

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки
оказания первой помощи**

Разработчик(и) программы:

**Кретьова И.Г., Самарский университет, д. мед. н., профессор
Беляева О.В., Доцент кафедры физиологии человека и животных, к. мед.
н., доцент**

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Формирование компетенций по оказанию первой помощи обучающимся при состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Учитель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н)(с изм. от 25.12.2014)	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	основы оказания первой помощи при неотложных состояниях	оказывать первую помощь пострадавшим при возникновении неотложных состояний; применять меры профилактики травматизма в быту и профессиональной деятельности

Преподаватель

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса	основы оказания первой помощи при неотложных состояниях	оказывать первую помощь пострадавшим при возникновении неотложных состояний; -применять меры профилактики травматизма в быту и профессиональной деятельности

1.3. Категория слушателей:

Учитель, преподаватель

1.4. Форма обучения - Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входной контроль	1	0	0	1	тест
2.	Нормативные основания оказания первой помощи обучающимся при состояниях, угрожающих их жизни и здоровью	1	1	0	0	
	Итого	2	1	0	1	

Вариативный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Основы оказания первой помощи. Первая помощь при ранах, раневых инфекциях. Десмургия. Техника наложения повязок	4	1	3	0	
2.	Оказание первой помощи при кровотечениях	5	2	3	0	
3.	Первая помощь при травмах, травматическом шоке, травматическом токсикозе	7	3	4	0	
4.	Текущий контроль	1	0	0	1	тест
5.	Первая помощь при воздействии высоких и низких температур на организм человека	3	1	2	0	
6.	Основы оказания реанимационного пособия	5	2	3	0	
7.	Первая помощь при внезапных состояниях, угрожающих жизни и здоровью. Первая помощь при отравлениях	6	2	4	0	
8.	Текущий контроль	1	0	0	1	тест
9.	Итоговая аттестация	2	0	0	2	тест
	Итого	34	11	19	4	

2.2. Рабочая программа

Инвариантный модуль

1. Входной контроль

Самостоятельная работа-Слушатели выполняют тест: отвечают на вопросы, нацеленные на выявление стартового уровня знаний, касающихся правовых аспектов оказания первой помощи, состояний, при которых оказывается первая помощь, особенностей оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях

2. Нормативные основания оказания первой помощи обучающимся при состояниях, угрожающих их жизни и здоровью (лекция - 1 ч.)

Лекция-Первая помощь: понятие, цели, задачи, принципы оказания первой помощи.
Основные нормативные документы, определяющие оказание первой помощи: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»; Приказ Минздрава и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» с изменениями и дополнениями от 7 ноября 2012 г.;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Уголовный кодекс РФ (ст. 39 «Крайняя необходимость»), Кодекс РФ об административных правонарушениях (ст. 2.7 «Крайняя необходимость»). Права и обязанности граждан в отношении оказания первой помощи и возможная юридическая ответственность.

Вариативный модуль

1. Основы оказания первой помощи. Первая помощь при ранах, раневых инфекциях. Десмургия. Техника наложения повязок (лекция - 1 ч. практическое занятие - 3 ч.)

Лекция: Отличие первой помощи от первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Действия при массовом поступлении пострадавших. Алгоритм мероприятий по оказанию первой помощи на месте происшествия. Раны: понятие, виды, признаки. Первая помощь при ранах. Отработка алгоритма действий при различных ранах. Раневая инфекция: газовая гангрена, столбняк, панариций, абсцесс, рожистое воспаление, бешенство. Профилактика раневых инфекций. Особенности первой помощи при укусах животных, ядовитых змей, насекомых. Правила поведения при нападении собаки.

Практическая работа: Практическая работа направлена на формирование у слушателей умения оказывать первую помощь при различных видах ран (непроникающие, проникающие, поверхностные, глубокие, резаные, колотые, ушибленно-рваные, укушенные и др.), проводить профилактику раневых инфекций. Понятия повязка и перевязка. Цели наложения повязок. Перевязочный материал. Требования к перевязочному материалу. Правила наложения повязок. Отработка техники наложения повязок: наложение повязок при травме глаза, повязки «чепец», на локтевой или коленный сустав, на плечевой сустав, на грудную клетку. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи при ранах и раневых инфекциях

2. Оказание первой помощи при кровотечениях (лекция - 2 ч. практическое занятие - 3 ч.)

Лекция: Кровотечения: определение, причины возникновения, виды. Признаки артериального, венозного, капиллярного кровотечений. Способы остановки кровотечений с помощью табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), методом пальцевого прижатия артерии к кости; методом максимального сгибания конечности в суставе; с помощью давящей повязки; методом прямого давления на рану. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, признаки правильности его наложения, возможные осложнения. Остановка носового, легочного, желудочного кровотечения, особенности остановки кровотечения из сосудов шеи. Причины возникновения, симптомы внутреннего кровотечения. Первая помощь. Наиболее часто встречающиеся ошибки при остановке кровотечения.

Практическая работа: Практическая работа направлена на формирование у слушателей умения оказывать первую помощь при наружных артериальном, венозном, капиллярном кровотечениях, внутреннем кровотечении. Отработка техники наложения жгута на верхнюю и нижнюю конечности, давящей повязки. Особенности остановки кровотечения из сонной артерии, из сосудов шеи. Отработка алгоритма действий при кровотечении из артерий предплечья у обучающегося; при внутреннем кровотечении; при кровотечении из носа. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи при различных кровотечениях

3. Первая помощь при травмах, травматическом шоке, травматическом токсикозе (лекция - 3 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция: Травмы: виды, характеристика. Травмы конечностей: ушибы, растяжения и разрывы связок, вывихи, переломы. Переломы костей таза. Травмы головы у детей и подростков: причины, признаки и особенности. Травмы лица. Травмы глаз. Переломы позвоночника. Перелом шейного отдела позвоночника. Оказание первой помощи. Травмы грудной клетки: причины возникновения и особенности. Понятия «пневмоторакс», его виды. Оказание первой помощи при травмах грудной клетки. Закрытая тупая травма органов брюшной полости. Проникающие травмы живота. Понятия «множественная травма», «сочетанная травма», «комбинированная травма», причины их развития. Травматический шок: причины развития, стадии, симптомы. Травматический токсикоз: причины возникновения, симптомы, первая помощь

Практическая работа·Практическая работа направлена на формирование у слушателей умения оказывать первую помощь при травмах, травматическом шоке, травматическом токсикозе. Понятие «транспортная иммобилизация», ее цель и задачи. Виды транспортной иммобилизации. Отработка алгоритма действий при ушибах, растяжении и разрыве связок, вывихах суставах, переломах костей конечностей, таза, позвоночника, органов грудной и брюшной полостей. Проведение иммобилизации при травме шейного отдела позвоночника подручными и табельными средствами. Наложение герметизирующей повязки при проникающих ранениях грудной клетки. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Алгоритм оказания первой помощи при травматическом токсикозе. Профилактика травматизма в образовательном учреждении. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи при травмах различных областей

4. Текущий контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Описание текущего контроля представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы»

5. Первая помощь при воздействии низких и высоких температур на организм человека (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Холодовая травма. Отморожение. Общее переохлаждение. Причины, признаки. Понятие «ожог», виды ожогов. Термические ожоги: признаки ожогов различной степени тяжести. Ожоги верхних дыхательных путей: причины возникновения, симптомы. Общее перегревание. Тепловой и солнечный удар. Электротравма и электрические ожоги. Удары молнии. Химические ожоги кожи и пищеварительного тракта у детей. Оказание первой помощи

Практическая работа·Практическая работа направлена на формирование у слушателей умения оказывать первую помощь при воздействии низких и высоких температур на организм человека. Отработка последовательности действий при различных видах ожогов, отморожении, электротравме, ударе молнии. Правила поведения во время грозы. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи при термических поражениях

6. Основы оказания реанимационного пособия (лекция - 2 ч. практическое занятие - 3 ч.)

Лекция·Терминальное состояние: определение, стадии. Понятие клинической смерти. Реанимация: понятие, показания и противопоказания к проведению реанимации. Алгоритм проведения реанимационного пособия. Особенности реанимации у детей. Критерии эффективности реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении реанимации

Практическая работа·Практическая работа направлена на формирование у слушателей умения оказывать первую помощь при проведении реанимации. Отработка последовательности действий при проведении реанимации в различных ситуациях (электротравма, утопление и т.д.). Решение ситуационных задач

7. Первая помощь при внезапных состояниях, угрожающих жизни и здоровью. Первая помощь при отравлениях (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Инородные тела верхних дыхательных путей. Признаки обструкции верхних дыхательных путей. Оказание первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей у детей и взрослых. Внезапные состояния сердечно-сосудистой системы: обморок, гипертонический криз, инсульты, инфаркт миокарда. Симптомокомплекс «острый живот». Аллергия: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Приступ эпилепсии, истерический припадок. Первая помощь. Первая помощь при гипогликемической и гипергликемических комах. Утопление: виды, симптомы, причины смерти при утоплении, первая помощь. Острые отравления: основные понятия, пути поступления ядовитых веществ в организм, признаки поражения, первая помощь.

Практическая работа·Практическая работа направлена на формирование у слушателей умения оказывать первую помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути, синем и белом утоплении, обмороке, гипертоническом кризе, инсульте, инфаркте миокарда, отеке Квинке, анафилактическом шоке, гипогликемической и диабетических комах, приступах эпилепсии и истерии, отравлениях. Отработка алгоритма действий при синем и белом

утоплении, отеке легких. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спиртами, концентрированными кислотами и щелочами, лекарственными препаратами, ядовитыми растениями.

8. Текущий контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Описание текущего контроля представлено в разделе «Формы аттестации и оценочные материалы»

9. Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа·Слушатели выполняют тест: отвечают на вопросы, нацеленные на выявление полученного уровня знаний по оказанию первой помощи при травмах, несчастных случаях, внезапных состояниях, отравлениях, профилактике травматизма у обучающихся

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Перед первой лекцией обучающиеся письменно выполняют тест, состоящий из 10 вопросов. Вопросы, нацелены на выявление исходного уровня знаний по оказанию первой помощи при травмах, несчастных случаях, внезапных состояниях. Время - 1 ч.

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальное количество — 10 баллов (100 %). 1-3 балла - низкий уровень 4-6 баллов - средний уровень 7-10 баллов - высокий уровень

Примеры заданий:

Задание 1.

При ранении артерий кисти кровоостанавливающий жгут накладывают на:

- а) область лучезапястного сустава;
- б) среднюю треть предплечья;
- в) верхнюю треть предплечья;
- г) локтевой сустав;
- д) нижнюю или верхнюю треть плеча.

Задание 2.

Оказание первой помощи при вывихе включает:

- а) фиксация сустава;
- б) прием снотворного;
- в) вправление вывиха;
- г) холод на сустав;
- д) тепло на сустав.

Задание 3.

Нарушение целостности кожи или слизистой оболочки с возможным повреждением структуры глуболежащих тканей и органов - это

Количество попыток: 1

Текущий контроль

Раздел программы: 1. Основы оказания первой помощи. Первая помощь при ранах, раневых инфекциях. Десмургия. Техника наложения повязок. 2. Оказание первой помощи при кровотечениях. 3. Первая помощь при травмах, травматическом шоке, травматическом токсикозе

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

После освоения первых трех разделов обучающиеся письменно выполняют тест, состоящий из 10 вопросов. Вопросы, нацелены на выявление уровня знаний по оказанию первой помощи при ранах, кровотечениях и травматических повреждениях. Время - 1 ч.

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальное количество — 10 баллов (100 %). 1-3 балла - низкий уровень 4-6 баллов - средний уровень 7-10 баллов - высокий уровень

Примеры заданий:

Задание 1.

Остановка кровотечения из полости носа включает:

- а) запрокинуть голову назад;
- б) голову пострадавшего наклонить вперед;
- в) голову пострадавшего повернуть на бок;
- г) в носовые ходы ввести марлевые турунды, смоченные 3% раствором перекиси водорода;
- д) в носовые ходы ввести марлевые турунды, смоченные маслом расторопши;
- е) приложить холод к переносице.

Задание 2.

Оказание первой помощи при сотрясении головного мозга:

- а) транспортировка лежа на спине, голову повернуть на бок;
- б) тепло на голову;
- в) холод на голову;
- г) транспортировка лежа на спине, голову запрокинуть;
- д) транспортировка в полусидячем положении.

Задание 3.

При тупой тяжелой травме живота запрещается:

- а) холод на живот;
- б) тепло на живот;
- в) кормить и поить пострадавшего;
- г) смачивать губы;
- д) полоскать рот водой;
- е) давать обезболивающее.

Количество попыток: 1

Раздел программы: 5. Первая помощь при воздействии низких и высоких температур на организм человека. 6. Основы оказания реанимационного пособия. 7. Первая помощь при внезапных состояниях, угрожающих жизни и здоровью. Первая помощь при отравлениях

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

После освоения следующих разделов обучающиеся письменно выполняют тест, состоящий из 10 вопросов. Вопросы, нацелены на выявление уровня знаний по оказанию первой помощи при воздействии низких и высоких температур на организм человека, внезапных состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека, проведении реанимации. Время -1 ч.

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальное количество — 10 баллов (100 %). 1-3 балла - низкий уровень 4-6 баллов - средний уровень 7-10 баллов - высокий уровень

Примеры заданий:

Задание 1.

Первая помощь при общем переохлаждении:

- а) энергично растереть тело снегом;
- б) провести энергичное растирание (массаж) поверхности тела, можно водкой;
- в) накормить;
- г) поместить в ванну с температурой воды 36°C;
- д) поместить в ванну с температурой воды 20-22°C с постепенным ее повышением до 30°C.

Задание 2.

Показания для проведения реанимационного пособия:

- а) внезапная остановка сердца вследствие удара мячом по грудной клетке;
- б) утопление;
- в) онкологические заболевания;
- г) тяжелая сердечная недостаточность;
- д) трупное окоченение;
- е) поражение электрическим током;
- ж) хроническая почечная недостаточность.

Задание 3.

Первая помощь при обмороке:

- а) больного уложить;
- б) приподнять голову;
- в) приподнять ноги;
- г) дать понюхать флакон с нашатырным спиртом;
- д) дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;
- е) поставить горчичник на затылочную область;
- ж) поставить горчичник на икроножные мышцы.

Количество попыток: 1

Итоговая аттестация

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация предполагает выполнение 20 тестовых заданий (вопросы с единичным и с множественным выбором закрытого типа, вопросы открытого типа, написание алгоритма выполнения манипуляции). На выполнение теста отводится 2 академических часа.

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальное количество — 20 баллов (100 %).

Слушатель получает «зачтено», если результативность его ответов составляет 75 % итогового результата промежуточного теста. Слушатель получает «не зачтено», если результативность его ответов каждого теста составляет менее 75 % итогового результата промежуточного теста.

Примеры заданий:

Задание 1.

Первая помощь при гипогликемической коме:

- а) измерить артериальное давление;
- б) положить в рот кусочек сахара, шоколада или конфету;
- в) промыть желудок;
- г) дать успокаивающие средства;
- д) сделать инъекцию инсулина.

Задание 2.

Установите последовательность оказания первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути взрослого:

- а) руки после удара сразу не разжимать;
- б) отстранить его от себя и сложенными в замок кистями резко нажать в надчревную область;
- в) обхватить его руками так, чтобы руки, сложенные в замок, оказались между реберной дугой и пупком пострадавшего;
- г) встать сзади пострадавшего.

Задание 3.

Укажите последовательность мероприятий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавления:

- а) произвести иммобилизацию конечности с помощью подручного материала;
- б) обложить поврежденную конечность пакетами со льдом;
- в) наложить жгут выше места сдавления;
- г) наложить стерильную повязку;

д) согреть пострадавшего и дать ему щелочное питье;

е) освободить конечность.

Задание 4.

Установите порядок наложения жгута:

1. Не ослабляя натяжения, наложить остальные туры жгута и закрепить его концы.
2. Жгут слегка растянуть и в таком положении сделать 2–3 оборота вокруг конечности.
3. Участок конечности, где будет лежать жгут, обернуть любой тканью.
4. Под жгут поместить записку с указанием времени наложения.
5. Конечность приподнять вверх.

Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н) (с изм., внесенными Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н).
2. ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 – педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №121.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 41. Охрана здоровья обучающихся).
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Приказ Минздрава и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» с изменениями и дополнениями от 7 ноября 2012 г.
6. Уголовный кодекс РФ (ст. 39 «Крайняя необходимость»)
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (ст. 2.7 «Крайняя необходимость»).

Литература

1. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с. Авторы: Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке
2. Бубнов В.Г. Памятка учителя по оказанию первой помощи / Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 32 с.
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : практикум / сост. С.С. Давыдова, А.И. Петкевич – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 95 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Культура безопасной жизни: учебное пособие / под рук. И.Г. Кретовой, А.А. Николаевой, В.Ю. Живцова – Самара: СамГУ, 2013. – 663 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Тесты: учебное пособие / И.Г. Кретова, О.В. Беляева, Е.А. Косцова, О.А. Ведясова - Самара: Самарский университет, 2021. - 148 с.

Электронные обучающие материалы

1. Безопасность жизнедеятельности. Культура безопасной жизни [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для вузов по направлению 080200.62 "Менеджмент" (квали. - Самара.: Изд-во "Самар. ун-т", 2013. - on-line
2. Безопасность жизнедеятельности. Тесты [Электронный ресурс] : [учеб. пособие по прогр. высш. образования направления 38.03.02 "Менеджмент" : для бака. - Самара.: Самар. ун-т, 2015. - on-line
3. Пушкарский С.В. Курс лекций "Правила оказания первой помощи" по дисциплинам "Безопасность жизнедеятельности": методическое пособие. - Самара, 2021. - 63 с. pdf
4. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека: учебное пособие. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. - 130 с. pdf
5. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с.

Интернет-ресурсы

1. Медицинский сайт <http://www.03-ektb.ru/>
2. Медицинский сайт <http://www.meduhod.ru/>
3. Медицинский сайт <http://med-lib.ru/>
4. Медицинский сайт <http://medlib.ws>
5. Сайт Википедии <http://ru.wikipedia.org/>
6. Сайт МЧС России <https://www.mchs.gov.ru>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Компьютер с микрофоном, видеокамерой для преподавателя, проектор, экран, интернет-связь, компьютерный класс.

Использование учебной программы "Безопасность жизнедеятельности" на платформе:
do.ssau.ru/moodle