

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»**

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

**Использование современных образовательных технологий в процессе  
реализации требований ФГОС СПО**

**Разработчик(и) программы:  
Ершова Н.Н., Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Самарский национальный  
исследовательский университет имени академика С.П. Королева», к.п.н.**

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - Совершенствование профессиональной компетенции преподавателя в области использования современных образовательных технологий в процессе реализации требований ФГОС СПО.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные	Особенности современных образовательных технологий, форм и методов обучения. Особенности организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий при реализации требований ФГОС СПО	Анализировать характеристики современных образовательных технологий, а также возможностей их применения для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО. Разрабатывать учебные занятия, используя современные технологии, формы и методы обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО

### 1.3. Категория слушателей:

преподаватель

### 1.4. Форма обучения

- Очная

### 1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Технология обучения: современные трактовки понятия, структура образовательной технологий и их классификация	3	1	2	0	
2	Современные образовательные технологии (СОТ)	8	2	4	2	тест
3	Проектирование учебных занятий с использованием СОТ	6	1	4	1	
4	Применение информационных и дистанционных технологий в образовании	6	1	4	1	

5	Методические приёмы использования современных образовательных технологий в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся	7	1	4	2	практическая работа
6	Итоговая аттестация	6	0	0	6	методическая разработка
	Итого	36	6	18	12	

## 2.2. Рабочая программа

### 1 Технология обучения: современные трактовки понятия, структура образовательной технологий и их классификация ( лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч. )

Лекция: Векторы развития образования: непрерывное образование, компетентностный подход, образование через деятельность. Новые подходы к традиционным формам обучения в системе профессионального образования в процессе реализации Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования. Образовательные технологии формирования компетенций в системе профессионального образования. Технологический подход в образовании. Современные трактовки понятия технология обучения. Структура образовательной технологии. Классификация технологий образования. Специфические признаки, присущие современным образовательным технологиям. Современные образовательные технологии на основе эффективности организации и управления процесса обучения. Современный урок в условиях реализации Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

Практическая работа: Анализируют специфические признаки, присущие современным образовательным технологиям. Выявляют особенности использования СОР в СПО. Составляют рекомендации по использованию СОР для достижения заданных планируемых результатов в соответствии с ФГОС СПО

### 2 Современные образовательные технологии (СОТ) ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч. самостоятельная работа - 2 ч. )

Лекция: Технологии на основе активизации деятельности обучающихся. Игровые технологии на уроках. Сюжетно-ролевые игры. Деловые игры. Особенности использования игровых технологий в системе профессионального образования. Технология проблемного обучения. Особенности содержания и суть технологии проблемного обучения. История возникновения и развития технологии проблемного обучения. Методика и особенности применения технологии проблемного обучения в системе профессионального образования. Нетрадиционные лекции: эвристическая лекция; лекция-пресс-конференция; обзорная лекция, лекция систематизация, обобщающая лекция; проблемная лекция; лекция-визуализация, телелекция и др. Технология проектного обучения. Классификационные параметры технологии. Особенности организации и методики проведения уроков в проектной технологии. Виды проектов. Классификация методов обучения по характеру взаимодействия преподавателя и студента. Пассивные, активные, интерактивные методы обучения. Активные методы обучения: практические групповые и индивидуальные упражнения; эвристическая беседа, презентации, дискуссии, «мозговая атака», «круглый стол», семинар-дискуссия; коллективные решения творческих задач; игровые (ролевые, организационно-деятельностные, дидактические, деловые); групповая работа с авторскими пособиями, иллюстративными материалами. Формы и методы интерактивного обучения: дискуссионные, игровые (ролевые, организационно-деятельностные, дидактические, деловые); тренинги. Интерактивные технологии обучения: коллективная мыследеятельность; «метод кейсов», «кейс-технология», контекстное обучение, квазипрофессиональная деятельность по Вербицкому. Управление студенческой группой в ходе использования современных образовательных технологий

Практическая работа·Составляют классификацию методов обучения. Выявляют признаки педагогических игр. Составляют классификацию игр: по виду деятельности, по назначению, по характеру педагогического процесса. Составляют сравнительную характеристику активных и интерактивных методов обучения. Составляют технологическую схему цикла проблемного обучения

Самостоятельная работа·Разрабатывают презентации, содержащие анализ эффективности применения современных образовательных технологий. Структурируют информацию, представив ее в виде письменного отчета, содержащего классификацию современных образовательных технологий

**3 Проектирование учебных занятий с использованием СОТ** ( лекция - 1 ч. практическое занятие - 4 ч. самостоятельная работа - 1 ч. )

Лекция·Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС. Особенности применения образовательных технологий, критерии технологичности, компоненты дидактического процесса, алгоритм работы преподавателя. Возможности использования современных образовательных технологий в различных образовательных областях. Роль учебно-методических комплексов в организации и методической поддержке учебного процесса. Типовой состав учебно-методического комплекса. Влияние современных образовательных технологий на структуру УМК

Практическая работа·Составляют блок-схему «Структура учебной деятельности с использованием СОТ». Выбирают технологию, в зависимости от целей и задач, решаемых в педагогическом процессе и уровня обученности. Составляют обобщающую таблицу в рамках проблемы «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»

Самостоятельная работа·Составляют рекомендации на тему «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС в условия информатизации образования»

**4 Применение информационных и дистанционных технологий в образовании** ( лекция - 1 ч. практическое занятие - 4 ч. самостоятельная работа - 1 ч. )

Лекция·Информационные технологии в работе преподавателя СПО. Работа с интернет-ресурсами, программно-методическими комплексами. Особенности применения информационных и дистанционных технологий

Практическая работа·Выделяют особенности информационных и дистанционных технологий. Проводят анализ каждой технологии. Выбирают технологию в зависимости от поставленных целей и задач и уровня обученности

Самостоятельная работа·Подготавливают интерактивные лекции для использования в процессе обучения с применением дистанционных технологий (тема на выбор обучающегося)

**5 Методические приёмы использования современных образовательных технологий в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся** ( лекция - 1 ч. практическое занятие - 4 ч. самостоятельная работа - 2 ч. )

Лекция·Методические приёмы использования современных образовательных технологий в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся. Выбор методов проведения аудиторных занятий для повышения эффективности усвоения образовательной программы

Практическая работа·Проводят выбор современных образовательных технологий и методов для формирования заданных образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО

Самостоятельная работа·Систематизируют материал и составляют письменный отчет «Особенности использования современных образовательных технологий в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся»

**6 Итоговая аттестация** ( самостоятельная работа - 6 ч. )

Самостоятельная работа·Разрабатывают фрагмент учебного занятия с использованием современных образовательных технологий, форм и методов обучения (на выбор), направленных на формирование заданных планируемых результатов в соответствии с ФГОС СПО

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

#### Текущий контроль

**Раздел программы:** Современные образовательные технологии (СОТ)

**Форма:** тест

**Описание, требования к выполнению:**

После изучения материала по разделу "Современные образовательные технологии (СОТ)" слушатели письменно выполняют тест, состоящий из 10 вопросов. Вопросы нацелены на выявление уровня знаний особенностей рассматриваемых в курсе современных технологий, форм и методов обучения; особенностей организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО

**Критерии оценивания:**

Критерии оценок: 60% и более правильных ответов – тест пройден, менее 60% правильных ответов – тест не пройден

**Примеры заданий:**

1. Расположите этапы реализации технологии проектной деятельности в верной последовательности:
  - выбор темы и участников проекта
  - самостоятельная работа участников проекта
  - распределение задач, обсуждение методов исследования
  - презентация результатов проекта
2. Последовательная взаимосвязанная система действий педагога, направленная на решение педагогических задач, называется \_\_\_\_\_
3. Расположите в верной последовательности этапы технологии дистанционного обучения:
  - самостоятельное овладение знаниями;
  - проведение консультаций с помощью современных информационных технологий;
  - проведение проверки результатов усвоения учебного материала с использованием современной техники
4. Выберите тип урока, способствующий формированию коммуникативной компетенции обучающихся:
  - урок-экскурсия;
  - урок-конференция
  - урок-лекция;
  - урок-консультация
  - урок-повторение

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Методические приёмы использования современных образовательных технологий в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся

**Форма:** практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

После изучения материала по разделу " Методические приёмы использования современных

образовательных технологий в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся " обучающиеся письменно выполняют практическую работу. Задание нацелено на выявление уровня умения анализировать характеристики современных образовательных технологий, а также возможностей их применения для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО. Время – 2 часа. Способ выполнения – Провести выбор современных образовательных технологий и методов для формирования заданных образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО, оценить целесообразность их применения

**Критерии оценивания:**

Оценивание выполненного практического задания происходит по критериальному листу. Набранные баллы по каждому из критериев суммируются, На основании итоговой суммы баллов выставляется отметка, исходя из следующего расчета: соответствует критерию (2балла), частично соответствует (1 балл), не соответствует (0 баллов). «Зачтено» ставится, если накопительная оценка индивидуальных достижений составляет не менее 3 баллов из 4 возможных. Критериальный лист оценивания: 1. Подобранные современные образовательные технологии и методы способствуют достижению заданных планируемых результатов обучающихся в соответствии с ФГОС СПО. 2. Приведена оценка и дано обоснование эффективности подобранных технологий и методов для достижения заданных планируемых результатов

**Примеры заданий:**

1. Подберите современные образовательные технологии и методы, позволяющие эффективно формировать планируемые результаты обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.
2. Дайте обоснование эффективности их применения для достижения заданных планируемых результатов. Результат представьте в виде таблицы.

Планируемые результаты	Современные образовательные технологии и методы, обеспечивающие достижение	Оценка и обоснование эффективности методов и приемов

**Количество попыток:** не ограничено

**Итоговая аттестация**

**Форма:** Методическая разработка. Зачёт

**Описание, требования к выполнению:**

Обучающиеся разрабатывают фрагмент учебного занятия с использованием современных образовательных технологий (на выбор), направленных на формирования заданных планируемых результатов в соответствии с ФГОС СПО. Время на выполнение 6 часов.

**Критерии оценивания:**

Оценивание осуществляется в соответствии с «Листом оценивания итоговой работы». Оценочный балл выставляется по следующему принципу: соответствует критерию (2 балла), частично соответствует (1 балл), не соответствует (0 баллов). Набранные баллы по каждому из критериев суммируются, и выставляется итоговый оценочный балл. Порядок перевода оценочных баллов в оценочное суждение: 7-10 баллов – зачтено. До 7 баллов - не зачтено. По результатам итогового контроля формируется оценочное суждение о степени достижения конечных образовательных результатов программы в формате: «зачтено \ не зачтено». Лист оценивания итоговой работы 1. Выбор современных образовательных технологий способствует формированию заданных планируемых результатов в соответствии с ФГОС СПО. 2. Рационально соотнесены в разработанном фрагменте учебного занятия пассивные, активные и интерактивные методы обучения. 3. Проектируемая деятельность учителя обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов 4. Предусмотрено применение интерактивного оборудования (не менее двух видов) 5. Указаны дидактические средства на каждом этапе урока.

**Примеры заданий:**

1. Разработайте фрагмент учебного занятия с использованием современных образовательных технологий (на выбор), направленных на формирование заданных планируемых результатов в соответствии с ФГОС СПО.
2. Оформите методическую разработку учебного занятия с использованием современных образовательных технологий, направленных на формирования заданных планируемых результатов в соответствии с ФГОС СПО.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы****4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы****Нормативные документы**

1. Российская Федерация. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 [Электронный ресурс]. – URL : [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения : 15.03.2023)

2. Image not found or type unknown Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2014 г. N 1353 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» //   
- URL : [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_118588/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_118588/) (дата обращения : 15.05.2023).

## Литература

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 194 с.
2. Зайцев В.С. Современные педагогические технологии: учебное пособие. – В 2-х книгах. – Книга 1 – Челябинск, ЧГПУ, 2018. 411 с.
3. Иоффе, А. Н. Мотивирующее обучение: теоретические вопросы и практические рекомендации : учебное пособие / А. Н. Иоффе. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. 195 с.
4. Современные образовательные технологии профессионального образования: сборник статей : материалы Международной заочной научно-практической конференции (Россия, г. Махачкала, 23.04.2021 г.) / под ред. Ф. Н. Алипхановой ; Дагестанский государственный педагогический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. 332 с.
5. Уваровская, О. В. Интерактивное обучение как условие реализации ФГОС в СПО : учебное пособие / О. В. Уваровская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. 148 с.

## Электронные обучающие материалы

1. **Современные образовательные технологии деятельностного типа. Обучающий вебинар.** URL: <https://ya.ru/video/preview/2076167585296929926> (дата обращения: 11.05.2023)

## Интернет-ресурсы

1. Нигматуллина, И. В. **Игра как метод интерактивного обучения: учебное пособие для преподавателей / И. В. Нигматуллина ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494913> (дата обращения: 27.05.2023)**

**2. Слепцова, А. К. Анализ содержания современных образовательных технологий // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2017. - Т. 25. - С. 255-258 - URL: <https://e-koncept.ru/2017/770572.htm> (дата обращения: 27.05.2023)**

**3. Патрикова, Т. С. Методика проектирования современного учебного занятия в соответствии с новыми образовательными стандартами // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2016. - Т. 20. - С. 1881-1885. - URL: <http://e-koncept.ru/2014/54640.htm> . (дата обращения: 27.05.2023)**

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

##### **Технические средства обучения**

Компьютер с микрофоном, видеокамерой для преподавателя, проектор, экран, интернет- связь, компьютерный класс