

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников в ДОО в
соответствии с ФОП ДО**

Разработчик(и) программы:

**Надежкина И.А., Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования «Самарский
национальный исследовательский университет имени академика С.П.
Королева», ученая степень отсутствует**

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций воспитателей, старших воспитателей ДОО в области воспитания доброты и отзывчивости у дошкольников в ДОО в соответствии с ФОП ДО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Трудовая функция: Воспитательная деятельность Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	Планируемые результаты, содержание, направления, требования к условиям воспитательной работы в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Психолого-педагогические основы, условия воспитания доброты и отзывчивости у детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации. Формы, методы воспитательной работы в ДОО, направленные на воспитание у дошкольников духовно-нравственных качеств: доброта, отзывчивость.	Анализировать содержание планирования воспитательной работы в ДОО слушателя в соответствии с ФОП ДО. Проектировать конспект организованной формы воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по обогащению нравственных представлений, гуманистических чувств и эмоционально-практического опыта, направленной на воспитание у них доброты и отзывчивости.
Трудовая функция: Воспитательная деятельность Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.	Специфику решения воспитательных задач в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) в ходе воспитательной работы в ДОО. Особенности организации в ДОО современных форм воспитательной работы с дошкольниками и их родителями, направленных на воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников.	Проектировать форму воспитательной работы в ДОО с дошкольниками и их родителями (законными представителями), направленную на воспитание у детей доброты и отзывчивости.

1.3. Категория слушателей:

Воспитатели, старшие воспитатели ДОО

1.4. Форма обучения

Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы:

36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ	Самостоятельная работа, час	Формы контроля

Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час					
1	Входной контроль	1	0	0	1	тест
2	Раздел (Модуль)1 Государственная политика Российской Федерации в сфере воспитания дошкольников	0	0	0	0	
2.1	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новый контекст содержания воспитательной работы в ДОО	4	2	2	0	
	Итого	5	2	2	1	

Вариативный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Раздел (Модуль)1 Специфика воспитания доброты и отзывчивости у дошкольников в ДОО	0	0	0	0	
1.1	Теоретические аспекты воспитания доброты и отзывчивости в дошкольном возрасте	4	2	2	0	
1.2	Воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников в условиях ДОО	9	3	6	0	
2.	Промежуточный контроль	3	0	0	3	методическая разработка
3.	Раздел (Модуль)2 Современные подходы к взаимодействию детского сада и семьи в воспитании у дошкольников доброты и отзывчивости	0	0	0	0	

3.1	Теоретические аспекты сотрудничества педагогов с семьями воспитанников по вопросу воспитания доброты и отзывчивости у дошкольников.	5	1	4	0	
3.2	Воспитательный потенциал и формы семейно-педагогического взаимодействия в ДОО.	6	2	4	0	
4.	Промежуточный контроль	3	0	0	3	методическая разработка
5.	Выходной контроль	1	0	0	1	
6.	Итоговая аттестация	0	0	0	0	
	Итого	31	8	16	7	

2.2. Рабочая программа

Инвариантный модуль

1 Входной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа: Слушатели выполняют тест: отвечают на вопросы, нацеленные на выявление стартового уровня знаний особенностей осуществления воспитательной работы в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования; условий, способов, современных форм, методов воспитательной работы, используемых воспитателями в ДОО, направленных на воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников.

2 Государственная политика Российской Федерации в сфере воспитания

дошкольников 2.1. Федеральная образовательная программа дошкольного

образования: новый контекст содержания воспитательной работы в ДОО (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция: Концептуальные изменения и обновления в системе дошкольного образования в связи с введением федеральной образовательной программы дошкольного образования. ФОП ДО: новый контекст содержания образовательной деятельности: цель, задачи, планируемые результаты, приоритет воспитательных задач. Интеграция федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы в структуре образовательной программы дошкольного образования детского сада.

Практическая работа: Практическая работа направлена на формирование у слушателя умения анализировать содержание планирования воспитательной работы в ДОО слушателя в соответствии с ФОП ДО. Слушатели осуществляют анализ соответствия календарного плана воспитательной работы в основной образовательной программе дошкольного образования своего детского сада содержанию федерального календарного плана воспитательной работы, представленного в ФОП ДО.

Вариативный модуль

1.1 Раздел (Модуль)1Специфика воспитания доброты и отзывчивости у дошкольников в ДОО 1.1 Теоретические аспекты воспитания доброты и отзывчивости в дошкольном возрасте (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция: Проблемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях современной культуры. Психолого-педагогическая природа доброты и отзывчивости как нравственных качеств личности. Феномен доброты и отзывчивости у современных дошкольников. Детский опыт переживания и проявления доброты и отзывчивости в становлении личности ребенка. Методы и приемы педагогического взаимодействия с детьми,

направленные на воспитание у них доброты и отзывчивости.

Практическая работа·Практическая работа направлена на формирование у слушателя умения проектировать конспект организованной формы воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по обогащению нравственных представлений, гуманистических чувств и эмоционально-практического опыта, направленной на воспитание у них доброты и отзывчивости. Слушатели осуществляют подбор методов и приемов педагогического взаимодействия с детьми в организованных видах деятельности, способствующих воспитанию доброты и отзывчивости у детей дошкольного возраста (различных возрастных групп).

1.2 Воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников в условиях ДОО (лекция - 3 ч. практическое занятие - 6 ч.)

Лекция·Особенности воспитательной работы в ДОО в соответствии с федеральной программой воспитания. Состояние работы детского сада по воспитанию доброты и отзывчивости у воспитанников. Формы воспитательной работы в ДОО, направленные на воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников. Воспитательный потенциал различных видов детской деятельности, обеспечивающих воспитание доброты и отзывчивости у детей дошкольного возраста. Методика разработки различных форм воспитательной работы с дошкольниками, направленных на воспитание у них доброты и отзывчивости. Задачи и методика проведения ценностно-ориентированных занятий с воспитанниками. Планирование педагогом воспитательной работы с группой воспитанников.

Практическая работа·Практическая работа направлена на формирование у слушателя умений: анализировать содержание планирования воспитательной работы в ДОО слушателя в соответствии с ФОП ДО; проектировать конспект организованной формы воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по обогащению нравственных представлений, гуманистических чувств и эмоционально-практического опыта, направленной на воспитание у них доброты и отзывчивости. Слушатели осуществляют: 1. Анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы в группе с позиции проектирования форм воспитательной работы с воспитанниками, способствующих воспитанию у них доброты и отзывчивости (на примере календарных планов слушателей курса). 2. Проектирование проблемных воспитывающих ситуаций, организуемых в ДОО для детей (3-4, 4-5, 5-7 лет), направленных на формирование у дошкольников нравственных качеств: доброта, отзывчивость.

2. Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 3 ч.)

3.1 Раздел (Модуль) 2Современные подходы к взаимодействию детского сада и семьи в воспитании у дошкольников доброты и отзывчивости Теоретические аспекты сотрудничества педагогов с семьями воспитанников по вопросу воспитания доброты и отзывчивости у дошкольни (лекция - 1 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Расширение воспитательного пространства и развитие социального партнерства детского сада с семьей и социумом в духовно-нравственном воспитании дошкольников.Пути развития нравственной рефлексии детей, педагогов и родителей. Межпоколенное взаимодействие в детском саду и семье: организация диалога между поколениями воспитывающих взрослых в вопросе воспитания доброты и отзывчивости у дошкольников.

Практическая работа·Практическая работа направлена на формирование у слушателя умения проектировать форму воспитательной работы в ДОО с дошкольниками и их родителями (законными представителями), направленную на воспитание у детей доброты и отзывчивости. Слушатели осуществляют: 1) анализ календарных планов воспитательной работы в ДОО (на примере календарных планов воспитательной работы ДОО слушателей): наличие и содержание форм воспитательной работы во взаимодействии с семьями воспитанников, целеполагание, воспитательный потенциал на предмет воспитания у дошкольников доброты и отзывчивости. 2) отбор содержания, форм воспитания доброты и отзывчивости у дошкольников во взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с темами календарного плана воспитательной работы в ДОО (для различных возрастных групп).

3.2 Воспитательный потенциал и формы семейно-педагогического взаимодействия в ДОО

(лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Организация образовательных ситуаций и проектов во взаимодействии с семьями воспитанников, способствующих развитию эмоциональной отзывчивости и обогащению опыта гуманистически направленной деятельности дошкольников в образовательном процессе детского сада. Основные направления и возможности реализации добровольческой деятельности детей и взрослых (педагоги, члены семей воспитанников). Содержание, виды и формы организации волонтерской деятельности детей и их родителей в ДОО. Возможности воспитания доброты и отзывчивости у детей дошкольного возраста в социальных акциях. Виды социальных акций, их структура. Методика разработки различных форм воспитательной работы с дошкольниками и их родителями, направленных на воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников.

Практическая работа·Практическая работа направлена на формирование у слушателя умения проектировать форму воспитательной работы в ДОО с дошкольниками и их родителями (законными представителями), направленную на воспитание у детей доброты и отзывчивости. Слушатели осуществляют проектирование формы воспитательной работы с дошкольниками и их родителями (по выбору слушателя), направленной на воспитание у дошкольников доброты и отзывчивости.

4. Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 3 ч.)

5. Выходной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

6. Итоговая аттестация

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Перед первой лекцией обучающиеся выполняют тест, состоящий из 15 вопросов. Вопросы нацелены на выявление стартового уровня знаний особенностей воспитательной работы в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования; условий, способов, современных форм, методов воспитательной работы, используемых воспитателями в ДОО, направленных на воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников. Время -1 ч. Способ выполнения – выбор верного ответа.

Критерии оценивания:

Правильность ответа. Тест считается пройденным при наличии 10 и более верных ответов.

Примеры заданий:

1. В основе какого направления воспитания дошкольников согласно федеральной программе воспитания лежит ценность ДОБРО:
 - a. патриотическое направление воспитания;
 - b. духовно-нравственное направление воспитания;
 - c. физическое и оздоровительное направление воспитания;
 - d. познавательное направление воспитания;
 - e. социальное направление воспитания;
 - f. трудовое направление воспитания;
 - g. эстетическое направление воспитания.

2.

Из представленных образовательных областей укажите ту, в которой предполагается решение задачи воспитания доброты и отзывчивости у дошкольников в соответствии с ФОП дошкольного образования:

- a. познавательное развитие;
- b. художественно-эстетическое развитие;
- c. речевое развитие;
- d. социально-коммуникативное развитие;
- e. физическое развитие.

Количество попыток: 1

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Обучающиеся выполняют тест, состоящий из 15 вопросов. Вопросы нацелены на выявление полученного уровня знаний особенностей осуществления воспитательной работы в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования; условий, способов, современных форм, методов воспитательной работы, используемых воспитателями в ДОО, направленных на воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников. Время -1 ч.

Способ выполнения – выбор верного ответа.

Критерии оценивания:

Правильность ответа. Тест считается пройденным при наличии 10 и более верных ответов.

Примеры заданий:

1. В основе какого направления воспитания дошкольников согласно федеральной программе воспитания лежит ценность ДРУЖБА, СОТРУДНИЧЕСТВО:

- a. трудовое направление воспитания;
- b. духовно-нравственное направление воспитания;
- c. патриотическое направление воспитания;
- d. физическое и оздоровительное направление воспитания;
- e. социальное направление воспитания;
- f. познавательное направление воспитания;
- g. эстетическое направление воспитания.

2. Среди перечисленных особенности развития детей дошкольного возраста выберите то, которое не относится к нравственному развитию:

- a. усвоение нравственных понятий, норм и правил;
- b. развитие и реализации личностного потенциала ребёнка;
- c. развитие эмоционально-чувственной сферы;
- d. формирование нравственного поведения.

Количество попыток: 2

Промежуточный контроль

Раздел программы: Специфика воспитания доброты и отзывчивости у дошкольников в ДОО

Форма: методическая разработка

Описание, требования к выполнению:

промежуточный контроль проводится в форме выполнения задания в течение 3 часов.

Предполагается создание методической разработки (конспекта воспитывающей ситуации), которая будет являться результатом освоения полученных в ходе обучения теоретических знаний и практического умения проектирования конспекта организованной формы воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по обогащению нравственных представлений, гуманистических чувств и эмоционально-практического опыта, направленной на воспитание у них доброты и отзывчивости.

Критерии оценивания:

оценивание выполненной методической разработки происходит по критериальному листу.

Набранные баллы по каждому из критериев суммируются. На основании итоговой суммы баллов выставляется отметка, исходя из следующего расчета: соответствует критерию (2 балла), частично соответствует (1 балл), не соответствует (0 баллов). «Зачтено» ставится, если накопительная оценка индивидуальных достижений составляет не менее 7 баллов из 10 возможных. Критериальный лист оценивания задания промежуточного контроля:

1.Содержание соответствует возрасту воспитанников. 2.Содержательный компонент способствует достижению цели (в аспекте воспитания доброты и отзывчивости), решению воспитательных задач. 3.Содержательный компонент соответствует содержанию изучаемой

темы в календарном плане воспитательной работы. 4. Виды деятельности детей представлены через различные, соответствующие формы организации совместной деятельности педагога с детьми. 5. Технологический компонент представлен планированием системы заданий, обеспечивающих обогащения нравственных представлений, гуманистических чувств, эмоционально-практического опыта детей дошкольного возраста, направленных на воспитание доброты и отзывчивости.

Примеры заданий:

Инструкция: спроектируйте конспект воспитывающей ситуации обогащения нравственных представлений, гуманистических чувств и эмоционально-практического опыта с детьми дошкольного возраста, направленной на воспитание у них доброты и отзывчивости по предложенной форме.

Форма

Конспект **воспитывающей ситуации** с воспитанниками

Тема: « », возраст детей _____

Тема календарного плана_воспитательной работы _____

Интеграция образовательных областей:

ОО «...», ОО «...», ОО «...» и т.д.

Цель: (в аспекте воспитания доброты и отзывчивости у дошкольников) _____

Задачи:

Воспитательные

1).....

2).....

3).....

Развивающие

1).....

2).....

3).....

Обучающие

1).....

2).....

3).....

Методы и приемы воспитания:

Практические:

Словесные:

Наглядные:

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Форма и методы организации детской деятельности

Логика воспитывающей ситуации

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты в аспекте воспитания ребенка
1.			
2.			
3.			

Количество попыток: 2

Раздел программы: Современные подходы к взаимодействию детского сада и семьи в воспитании у дошкольников доброты и отзывчивости

Форма: методическая разработка

Описание, требования к выполнению:

промежуточный контроль проводится в форме выполнения задания в течение 3 часов. Предполагается создание методической разработки (технологической карты социальной акции), которая будет являться результатом освоения полученных в ходе обучения теоретических знаний и практического умения проектирования формы воспитательной работы в ДОО с дошкольниками и их родителями (законными представителями), направленной на воспитание у детей доброты и отзывчивости.

Критерии оценивания:

оценивание выполненной методической разработки происходит по критериальному листу. Набранные баллы по каждому из критериев суммируются. На основании итоговой суммы баллов выставляется отметка, исходя из следующего расчета: соответствует критерию (2 балла), частично соответствует (1 балл), не соответствует (0 баллов). «Зачтено» ставится, если накопительная оценка индивидуальных достижений составляет не менее 7 баллов из 10 возможных. Критериальный лист оценивания задания промежуточного контроля:

1.Содержание разработки включает различные виды детской деятельности, представленные в ФОРМ дошкольного образования. 2.Содержательный компонент соответствует событию, которому, приурочена акция, теме в календарном плане воспитательной работы. 3. Содержательный компонент соответствует цели и воспитательным задачам. 4. Технологический компонент представлен планированием способов взаимодействия детей, педагогов, родителей, направленного на формирование у детей социальных компетенций. 5. Технологический компонент представлен планированием системы различных форм организации разнообразных видов детской деятельности, имеющих воспитательный потенциал для воспитания доброты и отзывчивости у дошкольников.

Примеры заданий:

инструкция: спроектируйте методический материал «Технологическую карту реализации социальной акции с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями» по предложенной форме.

Форма

**Технологическая карта организации и реализации социальной акции
с воспитанниками и их родителями**

Группа _____

Тема календарного плана воспитательной работы _____

Событие, к которому приурочена социальная акция _____

Основная цель социальной акции (в аспекте воспитания у дошкольников доброты и отзывчивости) _____

Воспитательные задачи, решаемые в ходе данной социальной акции _____

Этапы акции	Деятельность (дети, педагоги, родители)
Первый этап – организационный	
Второй этап – практический	

Третий этап - итоговый			
Планируемый результат акции (в аспекте воспитания дошкольников)	Дети	Педагоги	Родители

Количество попыток: 2

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ : с изм. на 26 июля 2019 г. // КонсультантПлюс : [сайт]. - URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

(дата обращения :02.10.2023).

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся : Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [сайт]. - URL : <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075>

(дата обращения: 02.10.2023).

Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об образовании в Российской Федерации» // КонсультантПлюс : [сайт]. - URL : <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/01.001.pdf>

(дата обращения : 02.10.2023).

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р // КонсультантПлюс : [сайт]. - URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/

(дата обращения : 02.10.2023).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // Базе Документов : [сайт]. – URL : <https://docs.edu.gov.ru/document/7dcd2fd1d14f608ec97e9ef6699f99ae/>

(дата обращения : 02.10.2023).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования : Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» // Официальный интернет портал правовой информации [сайт]. – URL : <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=0&rangeSize=1>

(дата обращения : 02.10.2023).

Литература

1. Аблитарова, А. Р. Эмоциональная отзывчивость как элемент социального развития детей дошкольного возраста / А. Р. Аблитарова, Э. Ваниева – Текст : непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. – 2016. – № 2. – С. 8-10.
2. Взаимосвязь нравственных установок и представлений старших дошкольников о социально одобряемом поведении / Т.Н. Черняева – Текст : непосредственный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 4. – С. 85-90.
3. Данилина, Т. А. В мире детских эмоций: пособие / Т. А. Данилина, В. Я. Зедгенидзе, Н. М. Степина. – М.: Айрис-Пресс, 2014. – 160 с. – Текст : непосредственный.
4. Козлова С. А. Социализация детей в дошкольном возрасте : учебное пособие для вузов / С. А. Козлова [и др.]. – Москва :Юрайт, 2022. – 195 с. – Текст : непосредственный.
5. Методические основы воспитания эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста / И.Б. Бичева, А.С. Большакова, Е.И. Пушкова – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 66(2). – С. 47-50.
6. О готовности педагогов дошкольной образовательной организации к развитию эмоциональной отзывчивости у детей / В.С. Вербовская, А.Г. Гогоберидзе – Текст : непосредственный // Вестник НВГУ. – 2016. – № 1. – С. 40-46.
7. Организационно-педагогические условия социализации дошкольника / И. Д. Сорвачева. – Текст : непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69 (2). – С. 161-165.
8. Психологический регулятив позитивной социализации детей дошкольного возраста / Н. В. Бутенко, Е. Ю. Никитина, А. Н. Богачев– Текст : непосредственный // Вестник Южно – Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 2. – С. 224-244.
9. Совместная деятельность дошкольников со сверстниками и взрослыми как средство позитивной социализации / Т. Д. Савенкова. – Текст : непосредственный // Вестник Тамбовского университета. Серия : гуманитарные науки. – 2020. – Т. 25. – № 186. – С. 104-113.
10. Социализация современных дошкольников в группе сверстников: реалии и перспективы / О. В. Гребенникова. – Текст : непосредственный // Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. – 2021. – № 2. – С. 54-60.

Электронные обучающие материалы

- 1.

- Вебинар «Дети поколения «Z» : основные вопросы воспитания и социализации дошкольников». Спикер :Хомицевич С. А., методист дошкольного уровня образования ГБОУ Школа № 1748 «Вертикаль». – URL :<https://www.youtube.com/watch?v=ZvQCGXtTyB8> (дата обращения : 03.10.2023)
2. Вебинар «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста». Спикер: Теплова А.Б., кандидат педагогических наук, главный научный сотрудник ФГНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российской академии образования. – URL:<https://www.youtube.com/watch?v=M4j-ZiwlGWs>(дата обращения : 04.10.2023)
 3. Вебинар «Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста». Спикер: Калачян А.Ж., педагог, музыкант, коуч, консультант по вопросам воспитания. – URL : <https://youtu.be/9M6i1xtbAJU> (дата обращения : 03.10.2023).
 4. Вебинар «Социальное направления воспитания в современном детском саду». Спикер :Скоролупова Оксана Алексеевна, вице-президент ИМОС, федеральный эксперт – член Экспертного совета по дошкольному образованию Госдумы ФС РФ, почетный работник общего образования РФ, ведущий методист «Просвещение-Союз». – URL : <https://www.youtube.com/watch?v=ipiKD0nSdww&list=PLPCZa4DrmlmgjkXY4oTbRk9XrQ-PY1J85&index=80> (дата обращения : 02.10.2023)
 5. Вебинар «Формирование условий для позитивной социализации дошкольников». Спикеры :Майер Алексей Александрович, д.п.н., профессор кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ВО МО ГГТУ; Орлова Татьяна Эриковна, преподаватель МОУ ДПО «Учебно-методический центр»; Тимонина Анастасия Анатольевна воспитатель. – URL :<https://www.youtube.com/watch?v=puNfERGzG3Q>(дата обращения : 02.10.2023)
 6. Современные проблемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО. Спикер : Коломийченко Л.В., д. п. н., профессор, Член Президиума Федерального экспертного совета «Воспитатели России». – URL : <https://www.youtube.com/watch?v=c4N4Mfbdu9g&list=PLZpvFAKpN DtKIGTV3WDnLEa138YsHBO5&index=80> (дата обращения: 04.10.2023)

Интернет-ресурсы

1. Воспитание доброты и отзывчивости у детей дошкольного возраста / Пантелеева Н.Г. – Текст : электронный // Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание». – URL: https://dovosp.ru/wp-content/uploads/2019/02/panteleeva_dv_02_2019.pdf (дата обращения: 4.10.2023).
2. Гришаева Н. П. Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет : система реализации, формы, сценарии : методическое пособие / Н. П. Гришаева, Л. Н. Белая, Е. В. Брынцева и др. – Москва : Вентана-Граф, 2017. – 320 с. – URL : <https://ds30.edu.korolev.ru/wp-content/uploads/sites/79/2020/03/Гришаева-Н.П.-Технология-эффективной-социализации-детей-3-7-лет.pdf> (дата обращения : 03.10.2023)
3. Как воспитать доброту / Н. А. Макарова. – Текст : электронный // Международный научный журнал «Молодой ученый».- URL: <https://moluch.ru/archive/282/63623> (дата обращения: 04.10.2023).
4. Развитие лидерских способностей как фактор позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста / Глубоцкая Е. В. – Текст : электронный // Психолого-педагогический журнал «Гаудеамус». – URL :<http://journals.tsutmb.ru/go/1810-231X/2021/4/84-89> (дата обращения : 03.10.2023)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Компьютер с микрофоном, видеокамерой для преподавателя, проектор, экран, интернет-связь, компьютерный класс