

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Использование цифровых сервисов на уроках русского языка

**Разработчик(и) программы:
Бурлакова Т.В., Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования «Самарский
национальный исследовательский университет имени академика С.П.
Королева», -**

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - - совершенствование методической и информационной компетенций педагогических работников, овладение технологиями и ресурсами цифровой педагогики, применяемыми на уроках русского языка..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт: 01.001. "Педагог". Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	Инновационные подходы, современные информационные технологии, методы и приемы обучения.	Создавать и использовать интерактивные учебные материалы по русскому языку с помощью цифровых сервисов

1.3. Категория слушателей:

Учитель русского языка и литературы

1.4. Форма обучения -

Очная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входная диагностика	0	0	0	0	тест
1	Раздел (Модуль) 1 Государственная политика Российской Федерации в сфере образования	0	0	0	0	
1.1.	Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» - ФЗ-273.	2	2	0	0	
1.2.	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование». Задачи национального проекта и требования к подготовке педагогов для работы в цифровой среде	2	2	0	0	

1.3.	Нормативно — правовое обеспечение реализации образовательных программс применениемэлектронного обучения идистанционных образовательных технологий. Цифровая трансформация образования	2	2	0	0	
	Итого	6	6	0	0	

Вариативный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
2	Раздел 2. Информационные сервисы для создания проверочного тестирования и методических разработок по русскому языку	0	0	0	0	
2.1.	Использование ресурсов конструктора Online Test Pad для создания интерактивных форм урока русского языка	2	0	2	0	практическая работа
2.2.	Яндекс формы как средства обратной связи на уроках русского языка при онлайн-обучении	2	0	2	0	практическая работа
2.3.	Создание творческих заданий с помощью цифрового сервиса «Удоба»	4	0	4	0	практическая работа
2.4.	Разработка квеста и игровых уроков по русскому языку	2	0	2	0	практическая работа
2.5.	Конструирование заданий, направленных на формирование читательской грамотности с помощью цифровых сервисов	4	0	4	0	практическая работа
2.6.	Кейс-метод на уроках русского языка	4	0	4	0	практическая работа

2.7.	Использование цифровых сервисов при организации различных форм смешанного обучения	4	0	4	0	практическая работа
2.8.	Разработка модульных уроков русского языка с помощью цифровых ресурсов	4	0	4	0	практическая работа
2.9.	Обзор ресурсов для размещения методических разработок по русскому языку	2	0	2	0	практическая работа
3.1.	Итоговая аттестация	2	0	2	0	методическая разработка
	Итого	30	0	30	0	

2.2. Рабочая программа

Инвариантный модуль

Входная диагностика

1 Раздел (Модуль) 1 Государственная политика Российской Федерации в сфере образования

1.1. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» - ФЗ-273. (лекция - 2 ч.)

Лекция·Цели и целевые показатели национального проекта."Образования". Основная характеристика целевых показателей, на достижение которых влияет национальный проект. Краткое содержание федерального проекта «Современная школа», «Успех каждого ребенка».

1.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование». Задачи национального проекта и требования к подготовке педагогов для работы в цифровой среде (лекция - 2 ч.)

Лекция·Основная характеристика задач и требований для учителей русского языка и литературы.

1.3.. Нормативно — правовое обеспечение реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Цифровая трансформация образования (лекция - 2 ч.)

Лекция·Характеристика требований к организации образовательной деятельности.Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Вариативный модуль

2 Раздел 2. Информационные сервисы для создания проверочного тестирования и методических разработок по русскому языку

2.1. Использование ресурсов конструктора Online Test Pad для создания интерактивных форм урока русского языка (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа·Обзор возможностей интерфейса. Разработка заданий, направленных на формирования умений грамотного письма, используя различные настройки конструктора. Опубликование теста. Изучение средств фиксации результатов каждого ученика, а также статистики ответов. Использование интерфейса для подготовки устного экзамена по русскому языку.

2.2. Яндекс формы как средства обратной связи на уроках русского языка при онлайн-обучении (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа·Ознакомление с Яндекс формами. Разработка различных форм опроса.

Изучение возможностей Яндекс форм на уроках русского языка.

2.3. Создание творческих заданий с помощью цифрового сервиса «Удоба» (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа·Индивидуальная работа по созданию логических схем, литературных экскурсий, заданий для морфемного конструктора.

2.4. Разработка квеста и игровых уроков по русскому языку (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа·Проведение групповой работы по разработке учебных игр на образовательной платформе Joyteka, а также обучающего квеста. Составление методических рекомендаций.

2.5. Конструирование заданий, направленных на формирование читательской грамотности с помощью цифровых сервисов (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа·Организация интерактивного занятия по конструированию образовательных материалов по русско-му языку и проверки знаний с обратной связью и электронным журналом на онлайн – платформе Coqe.

2.6. Кейс-метод на уроках русского языка (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа·Разработка заданий на различных платформах

2.7. Использование цифровых сервисов при организации различных форм смешанного обучения (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа·Изучение моделей смешанного обучения. Разработка урока.

2.8. Разработка модульных уроков русского языка с помощью цифровых ресурсов (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа·Индивидуальная работа по составлению модульного урока с помощью цифровых ресурсов.

2.9. Обзор ресурсов для размещения методических разработок по русскому язык (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа·Использование образовательных ресурсов для онлайн-размещения методических материалов. Разработка учебного сайта на образовательных платформах.

3.1. Итоговая аттестация (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа·Осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входное тестирование состоит из 20 заданий: - 20 заданий с выбором правильного ответа. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 20

Критерии оценивания:

9-20 баллов – достаточные исходные (базовые) знания в области направления программы, слушатель готов к обучению по данной программе повышения квалификации. 0-8 баллов – недостаточные исходные (базовые) знания в области направления программы.

Примеры заданий:

1 Расставьте в иерархической последовательности нижеприведенные

документы:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

2) Национальная доктрина образования в Российской Федерации.

3) Конституция Российской Федерации.

4) Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.».

2 Основными принципами цифровой дидактики выступают (выбор всех правильных вариантов):

1) Персонализация образовательного процесса.

2) Ограниченный набор верифицированных образовательных ресурсов.

3) Многоступенчатый мониторинг достижений ребенка.

4) Сохранение традиционной роли учителя.

3. В каких документах Вы найдете требования к планируемым образовательным результатам освоения программы основного общего образования?

А) Концепция преподавания учебного предмета

Б) Федеральный государственный образовательный стандарт

В) Учебник

Г) Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена.

4. Часть гипертекстового документа, ссылающаяся на другой элемент в самом документе, на другой объект, либо на элементы этого объекта называется ...

А) Мультимедиа

Б) Интерактив

В) Гипертекст

Г) Гиперссылка

5. Какова продолжительность просмотра статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения для учащихся 8 – 11 классов (в соответствии с требованиями санпин 2.4.2.2821-10)?

1) Не более 10 минут.

2) Не более 15 минут.

3) Не более 20 минут.

4) Не более 25 минут.

5) Не более 30 минут.

6) Продолжительность применения данных технических средств не ограничена.

Количество попыток: 2

Промежуточный контроль

Раздел программы: Информационные сервисы для создания проверочного тестирования и методических разработок по русскому языку

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Цель: освоение алгоритмов разработки онлайн тестов, интерактивных форм уроков по русскому языку. Создание методических разработок

Критерии оценивания:

- Степень реализации цели практической работы; - степень выполнения заданий работы; - степень сформированности умений; Оценка: зачет/незачет

Примеры заданий:

Практическая работа № 1

Тема: Использование ресурсов конструктора Online Test Pad для создания интерактивных форм урока русского языка.

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа № 1 «Использование ресурсов конструктора Online Test Pad для создания интерактивных форм урока русского языка».

Практическая работа выполняется в соответствии с инструкциями.

Критерии оценивания: при выполнении всех требований - «зачёт».

№ п/п	Требование к выполнению	Баллы
1.	Разработан онлайн-тест по русскому языку с помощью конструктора Online Test Pad или комплекса заданий для урока (7 заданий).	1

2.	Методическая разработка отсутствует. Информация не относится к заданию практической работы.	0
----	--	---

Инструкция:

1. Зарегистрируйтесь на Online Test Pad.
2. Откройте личный кабинет.
3. Выберите тип задания для онлайн-урока.
4. Подберите тему по русскому языку для выполнения задания.
5. Разработайте онлайн-тест или урок, используя конструктор.
6. Соблюдайте алгоритм действий по оформлению заданий.

Практическая работа № 2

Тема: Яндекс формы как средства обратной связи на уроках русского языка при онлайн обучении.

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа № 2 «Яндекс формы как средства обратной связи на уроках русского языка при онлайн обучении».

Практическая работа выполняется в соответствии с инструкциями.

Критерии оценивания: при выполнении всех требований - «зачёт».

№ п/п	Требование к выполнению	Баллы
1.	Разработан онлайн-опрос по русскому языку с помощью конструктора Яндекс форм или комплекса заданий для урока (7 заданий).	1
2.	Методическая разработка отсутствует. Информация не относится к заданию практической работы.	0

Инструкция:

1. Откройте личный кабинет.
2. Изучите шаблоны Яндекс форм
3. Выберите форму обратной связи с учениками для урока.
4. Подберите тему по русскому языку для выполнения задания.
5. Разработайте комплекс заданий, используя шаблоны.

6. Соблюдайте алгоритм действий по оформлению заданий.

Практическая работа № 3

Тема: Создание творческих заданий с помощью цифрового сервиса «Удоба»

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа № 3 «Создание творческих заданий с помощью цифрового сервиса «Удоба»».

Практическая работа выполняется в соответствии с инструкциями.

Критерии оценивания: при выполнении всех требований - «зачёт».

№ п/п	Требование к выполнению	Баллы
1.	Разработан интерактивное занятие по русскому языку с помощью конструктора «Удоба».	1
2.	Методическая разработка отсутствует. Информация не относится к заданию практической работы.	0

Инструкция:

1. Откройте личный кабинет.
2. Изучите варианты интерактивного занятия.
3. Выберите форму интерактивного урока.
4. Подберите тему по русскому языку для выполнения задания.
5. Соблюдайте алгоритм действий по оформлению учебного материала.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N413 (ред. от 29.06.2017) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70188902/> (дата обращения: 17.08.2022)
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения: 17.08.2022)
3. Национальный проект "Образование". [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/national-project> (дата обращения: 27.11.2022)

Литература

1. Инновационные технологии в современном образовании [Электронный ресурс]: сборник статей по материалам участников IV Международной научно-практической интернет-конференции (16 декабря 2016 г., наукоград Королёв) / А.Э. Аббасов [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М. : Научный консультант, Технологический университет, 2017 - 454с.
2. С.В. Панюкова. Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога. Учебно-методическое пособие. – М.,: Изд-во «Про-Пресс», 2020. – 33 с.
3. . Формирование цифровой грамотности обучающихся: Методические рекомендации для работников образования в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» / Авт.-сост. М.В. Кузьмина и др. – Киров: ИРО Кировской области, 2019. - 47 с

Электронные обучающие материалы

1. Online Test Pad <https://onlinetestpad.com>
2. УДОБА <https://udoba.or>
3. Core <https://coreapp.ai>
4. Яндекс Формы <https://yandex.ru/forms/mobile>
5. Joyteka <https://joyteka.com/ru>

Интернет-ресурсы

- 1.

Соловова Н. В. Цифровая педагогика: технологии и методы: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Соловова, Д. С. Дмитриев,

Н.В. Суханкина, Д. С. Дмитриева. – Самара: Изд-во Самарского университета, 2020 – 128 с.
– ISBN 978-5-7883-1483-9 – Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/188886> (дата обращения:17.08.2022)

2. В.С. Шаров. Дистанционное обучение: форма, технология, средство [Электронный ресурс]/ В.С. Шаров. - Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена В.С. – Режим доступа:
<https://cyberleninka.ru/article/n/distantsionnoe-obuchenie-forma-tehnologiya-sredstvo> (дата обращения: 22.08.2022)

3. Щипицына Л.Ю. Информационно-коммуникационное пространство гуманитарного образования: учеб.пособие [Электронный ресурс] / Л.Ю. Щипицына, Е.И. Воробьева. –Москва: Изд-во «Флинта», 2019 – 238 с. – ISBN 978-5-9765-3972-3 – Режим доступа:

<https://reader.lanbook.com/book/135370#2> (дата обращения: 17.08.2022)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Технические средства обучения

- компьютеры с подключением к сети Интернет (по числу слушателей),
- проектор,
- экран