

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Образовательные онлайн-ресурсы для реализации дистанционных
образовательных технологий и электронного обучения.**

**Разработчик(и) программы:
Ряполова М.Ф., Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования «Самарский
национальный исследовательский университет имени академика С.П.
Королева»**

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональной компетенции учителей основной и средней школы в области применения образовательных онлайн-ресурсов для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для формирования трудовой функции «Обучение»..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования 2. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)	Электронные образовательные ресурсы, информационные технологии и их возможности для применения в учебном процессе	1. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. 2. Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся); 3. использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки

1.3. Категория слушателей:

учителя системы основного общего образования

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		

1	Нормативные аспекты электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».	2	2	0	0	тест
	Итого	2	2	0	0	

Вариативный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входной контроль	1	0	0	1	тест
2	Образовательные ресурсы для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Возможности их применения в учебном процессе	3	3	0	0	
3	Конструкторы интерактивных тестов (Яндекс формы, CORE). Применение конструктора интерактивных тестов в проектировании средств для проведения проверки знаний в учебном процессе.	6	2	4	0	практическая работа
4	Конструкторы интерактивных рабочих листов (LUMIO, Wizer, LIVEWORKSHEETS, CORE). Применение конструктора интерактивных рабочих листов для проектирования интерактивных материалов, используемых в учебном процессе	6	2	4	0	практическая работа
5	Виртуальные интерактивные доски (PRUFFME, Canva. Применение виртуальной интерактивной доски в учебном процессе.	6	2	4	0	практическая работа

6	Платформы для проведения онлайн-урока (Яндекс Телемост, Сферум, PRUFFME). Применение платформ для проведения онлайн-уроков в учебном процессе.	6	2	4	0	практическая работа
7	Итоговая аттестация	6	1	0	5	проект
	Итого	34	12	16	6	

2.2. Рабочая программа

Инвариантный модуль

1 Нормативные аспекты электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». (лекция - 2 ч.)

Лекция·ФЗ РФ «Об образовании Российской Федерации» о реализации образовательных программ с применением ЭОиДОТ, компетенции, права, обязанности и ответственности образовательной организации. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Анализ мер, реализуемых Правительством Российской Федерации в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»: цели, задачи, основные мероприятия и результаты реализации. Понятия «Электронное обучение», «Дистанционные образовательные технологии», «Цифровая образовательная среда».

Вариативный модуль

1 Входной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Входной контроль состоит из 15 тестовых заданий на выбор одного варианта ответа, выбор нескольких вариантов ответов

2 Образовательные ресурсы для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Возможности их применения в учебном процессе (лекция - 3 ч.)

Лекция·Обзор образовательных ресурсов для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Возможности применения в учебном процессе. Достоинства и недостатки.

3 Конструкторы интерактивных тестов (Яндекс формы, CORE). Применение конструктора интерактивных тестов в проектировании средств для проведения проверки знаний в учебном процессе (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Обзор конструкторов интерактивных тестов (Яндекс формы, CORE). Возможности, достоинства и недостатки. Применение конструктора интерактивных тестов в проектировании средств для проведения проверки знаний в учебном процессе.

Практическая работа·Регистрация аккаунта Яндекс. Создание теста в Яндекс формы. Выбор темы теста для оформления внешнего вида теста. Настройка теста в разделе «Интеграция». Настройка основных параметров тестирования. Основные операции с готовым тестом. Настройка параметров сбора ответов. Предоставление доступа к тесту. Просмотр и сохранение ответов на вопросы теста.

4 Конструкторы интерактивных рабочих листов (LUMIO, Wizer, LIVEWORKSHEETS, CORE). Применение конструктора интерактивных рабочих листов для проектирования интерактивных материалов, используемых в учебном процессе (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Обзор возможностей конструкторов интерактивных рабочих листов (LUMIO, Wizer, LIVEWORKSHEETS, CORE). Достоинства и недостатки. Примеры применения конструктора интерактивных рабочих листов для проектирования интерактивных материалов, используемых в учебном процессе. 4.1. Онлайн платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с обратной связью и электронным журналом - CORE 4.2. LIVEWORKSHEETS - конструктор интерактивных рабочих листов 4.3. Wizer (<https://app.wizer.me/>) – конструктор

цифровых рабочих листов. 4.4. LUMIO - инструмент для создания онлайн-уроков как для работы в школе, так и в режиме синхронного и асинхронного удалённого обучения

Практическая работа·Регистрация аккаунта CORE. Создание интерактивного рабочего листа с помощью онлайн платформы конструирования образовательных материалов CORE. Основные настройки интерактивного рабочего листа. Предоставление доступа. Примеры применения рабочих листов в учебном процессе.

5 Виртуальные интерактивные доски (PRUFFME, Canva). Применение виртуальной интерактивной доски в учебном процессе (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Виртуальные интерактивные доски для применения в учебном процессе.

Взаимодействие платформ для проведения онлайн-уроков и видеоконференций с виртуальной интерактивной доской. Базовый функционал виртуальной интерактивной доски: применение текста, изображений, рисование, добавление графических примитивов, размещение интернет-объектов и файлов с облачного диска. Оформление виртуальные интерактивной доски: установка фона, размещение фреймов, сохранение фреймов различных форматов. Варианты предоставления доступа к интерактивной доске другим участникам онлайн урока.

Возможности применения в учебном процессе. Виртуальные интерактивные доски от различных разработчиков. 5.1. PRUFFME - платформа для проведения вебинаров, видеоконференций и онлайн курсов с функцией виртуальной интерактивной доски. 5.2. Canva - многофункциональная платформа, графический редактор, виртуальная интерактивная доска.

Практическая работа·Регистрация в многофункциональной платформе Canva. Создание дизайна интерактивной доски. Предоставление доступа по ссылке слушателям. Использование Canva в эфире.

6 Платформы для проведения онлайн-урока (Яндекс Телемост, Сферум, PRUFFME).

Применение платформ для проведения онлайн-уроков в учебном процессе (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Основной функционал и направления развития средств для организации онлайн-уроков, видеоконференций. Краткий обзор платформ Яндекс Телемост, Сферум, PRUFFME и др. Общий базовый функционал платформ, возможности применения в учебном процессе, получение аккаунта, основные настройки, планирование видеоконференции, приглашение слушателей, подключение и отключение изображения и звука, права администратора, демонстрация экрана и др. 6.1. Яндекс Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) - многофункциональный сервис по организации видеоконференций, а значит и онлайн уроков 6.2. Сферум (<https://sferum.ru/?p=start>) - образовательная платформа. 6.3. PRUFFME - платформа для проведения вебинаров, видеоконференций и онлайн курсов

Практическая работа·PRUFFME - платформа для проведения вебинаров, видеоконференций и онлайн курсов. Регистрация аккаунта PRUFFME, приглашение и отображение участников, управление доступом участников к медиа ресурсам, подключение микрофона и камеры, демонстрация экрана. Базовые настройки PRUFFME: разрешение уведомлений, настройки видео и звука, планирование видеоконференции в Календаре. Организация видеоконференций среди групп слушателей: роли организатора и участника, подготовка материалов, интерактивное взаимодействие, использование мобильных устройств для участия в видеоконференции

7 Итоговый проект (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 5 ч.)

Лекция·Требования к итоговому проекту. Знакомство с формой отчета. Критерии оценки проекта.

Самостоятельная работа·Применить разработанные при выполнении практических работ продукты для проведения онлайн - урока при помощи платформы для проведения вебинаров, видеоконференций и онлайн курсов PRUFFME. Открыв онлайн конференцию отправить приглашенным слушателям ссылку на онлайн доску Canva для более эффективной обратной связи. Заполнить форму отчета о выполнении проекта.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входное тестирование включает 15 вопросов с выбором одного или нескольких правильных ответов. Время на выполнение - 1 час

Критерии оценивания:

Тест считается пройденным, если слушатель правильно выполнил более 50% заданий.

Примеры заданий:

1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это ...

а) учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства;

б) средства современных информационных и коммуникационных технологий;

в) современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей

г) программное приложение для администрирования учебных курсов в рамках дистанционного обучения.

2. Дистанционное обучение это - ...

а) организация образовательного процесса в информационно-коммуникационной сети Интернет

б) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

в) это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется активное взаимодействие участников образовательного процесса. Основные формы интерактивного обучения - круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия и др.

г) ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации.

3. Microsoft Word - это...

а) операционная система, предназначенная для управления компьютером

б) программа, предназначенная для создания, просмотра, модификации и печати текстовых документов

в) программа, предназначенная для создания и обработки электронных таблиц

г) программа, предназначенная для создания и редактирования на экране изображений.

Количество попыток: 3

Текущий контроль

Раздел программы: Конструкторы интерактивных тестов (Яндекс формы, CORE). Применение конструктора интерактивных тестов в проектировании средств для проведения проверки знаний в учебном процессе.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа направлена на определение степени сформированности практических навыков применения конструктора интерактивных тестов в проектировании средств для проведения проверки знаний в учебном процессе. Необходимо выполнить 1 задание в течении 4 часов.

Критерии оценивания:

Зачтено – тест разработан, удовлетворяет заданным требованиям. Доступ к тесту предоставлен. Ответы на вопросы теста сохранены. Не зачтено – тест не разработан, либо не удовлетворяет заданным требованиям, либо доступ к тесту не предоставлен, либо ответы на вопросы теста не сохранены.

Примеры заданий:

Практическая работа №1: Регистрация аккаунта Яндекс. Создание теста в Яндекс формы. Выбор темы теста для оформления внешнего вида теста. Настройка теста в разделе «Интеграция». Настройка основных параметров тестирования. Настройка параметров сбора ответов. Предоставление доступа к тесту. Просмотр и сохранение ответов на вопросы теста.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Конструкторы интерактивных рабочих листов (LUMIO, Wizer, LIVEWORKSHEETS, CORE). Применение конструктора интерактивных рабочих листов для проектирования интерактивных материалов, используемых в учебном процессе.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа направлена на определение степени сформированности практических навыков применения конструктора рабочих листов в проектировании интерактивных материалов, используемых в учебном процессе.

Критерии оценивания:

Зачтено – интерактивный рабочий лист разработан, удовлетворяет заданным требованиям. Доступ к интерактивному рабочему листу предоставлен. Не зачтено – интерактивный рабочий лист не разработан, либо не удовлетворяет заданным требованиям, либо доступ к интерактивному рабочему листу не предоставлен.

Примеры заданий:

Практическая работа №2: Регистрация аккаунта CORE. Создание интерактивного рабочего листа с помощью онлайн платформы конструирования образовательных материалов CORE. Основные настройки интерактивного рабочего листа. Предоставление доступа.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Виртуальные интерактивные доски (PRUFFME, Canva). Применение виртуальной интерактивной доски в учебном процессе.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа направлена на определение степени сформированности практических навыков применения виртуальной интерактивной доски в учебном процессе.

Критерии оценивания:

Зачтено – Дизайн интерактивной доски создан. Доступ по ссылке слушателям предоставлен. Использование Canva в эфире отработано. Не зачтено – Дизайн интерактивной доски не

создан. Доступ по ссылке слушателям не предоставлен. Использование Canva в эфире не отработано

Примеры заданий:

Практическая работа №3: Регистрация в многофункциональной платформе Canva. Создание дизайна интерактивной доски. Предоставление доступа по ссылке слушателям. Использование Canva в эфире

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Платформы для проведения онлайн-урока (Яндекс Телемост, Сферум, PRUFFME). Применение платформ для проведения онлайн-уроков в учебном процессе

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа направлена на определение степени сформированности практических навыков подготовки онлайн-урока и применения платформ для проведения онлайн-уроков в учебном процессе.

Критерии оценивания:

Зачтено – Онлайн-урок подготовлен к проведению и удовлетворяет заданным требованиям. Не зачтено – Онлайн-урок не подготовлен к проведению или не удовлетворяет заданным требованиям.

Примеры заданий:

Практическая работа № 4: Регистрация аккаунта PRUFFME, приглашение и отображение участников, управление доступом участников к медиа ресурсам, подключение микрофона и камеры, демонстрация экрана. Базовые настройки PRUFFME: разрешение уведомлений, настройки видео и звука, планирование видеоконференции в Календаре. Организация видеоконференций среди групп слушателей: роли организатора и участника, подготовка материалов, интерактивное взаимодействие, использование мобильных устройств для участия в видеоконференции.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: Проект.

Описание, требования к выполнению:

Выполненный проект является формой итоговой аттестации по курсу. Итоговая аттестация проводится преподавателем на основе оценивания проекта, заключающемся в проведении онлайн – урока при помощи платформы для проведения вебинаров, видеоконференций и онлайн курсов PRUFFME, применив разработанные при выполнении практических работ продукты для проведения онлайн - урока. По результатам итогового контроля формируется оценочное суждение о степени достижения конечных образовательных результатов в формате: «сформирован полностью / сформирован частично». Порядок перевода оценочных баллов в оценочное суждение определяется в оценочных средствах. Формы и методы итоговой аттестации, критерии оценивания доводятся до сведения слушателей в последний день проведения практических занятий. Образовательным результатом программы является умение применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся), использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы,

применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки.

Критерии оценивания:

Организовать онлайн конференцию - 1 балл, загрузить материалы для обучения - 1 балл, подключить слушателей к видеоконференции-1 балл, воспользоваться демонстрацией экрана и показать имеющиеся у вас в компьютере или онлайн-образовательные ресурсы-1 балл, организовать чат-1 балл, воспользоваться различными режимами управления: открыть зал ожидания, инструмент поднятой руки, «задать вопрос»-1 балл, совместная деятельность в режиме онлайн доски -1 балл, применить разработанные при выполнении практических работ продукты для проведения онлайн - урока при помощи платформы для проведения вебинаров, видеоконференций и онлайн курсов PRUFFME-1 балл, открыв онлайн конференцию отправить приглашенным слушателям ссылку на онлайн доску Canva для более эффективной обратной связи -1 балл, заполнить форму отчета о выполнении проекта-1 балл. Максимальное количество баллов за проект - 10: 6-10 баллов – проект зачтен; 0-5 баллов - проект не зачтен.

Примеры заданий:

Провести онлайн – урок при помощи платформы для проведения вебинаров, видеоконференций и онлайн курсов PRUFFME, применив разработанные при выполнении практических работ продукты для проведения онлайн - урока.

Требования к выполнению:

1. Организовать онлайн конференцию
2. Загрузить материалы для обучения
3. Подключить слушателей к видеоконференции,
4. Воспользоваться демонстрацией экрана и показать имеющиеся у вас в компьютере или онлайн образовательные ресурсы.
5. Организовать чат
6. Воспользоваться различными режимами управления: открыть зал ожидания, инструмент поднятой руки, «задать вопрос».
7. Совместная деятельность в режиме онлайн доски.
8. Применить разработанные при выполнении практических работ продукты для проведения онлайн - урока при помощи платформы для проведения вебинаров, видеоконференций и онлайн курсов PRUFFME.
9. Открыв онлайн конференцию отправить приглашенным слушателям ссылку на онлайн доску Canva для более эффективной обратной связи.
10. Заполнить форму отчета о выполнении проекта.

Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

- 1.

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. Приказа Минтруда РФ от 05.08.2016 № 422н). URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=281205> (дата обращения 30.08.2022).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.11.2013; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) // Российская газета, N 303, 31.12.2012.
3. Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=300600&cwi=319> (дата обращения 30.08.2022).

Литература

1. Белоконова С.С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя [Электронный ресурс]: учеб.пособие. - М.: Директ-Медиа, 2020. - 179 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465> (дата обращения: 30.08.2022).
2. Биленко П. Н., Блинов В. И., Дулинов М.В., Есенина Е. Ю., Кондаков А. М., Сергеев И.С. ; под науч. ред. Блинова В. И. Дидактическая концепция цифрового профессионального образования и обучения /- 2020- 98 с.
3. Катунин Г. П. Основы инфокоммуникационных технологий [Электронный ресурс]: учеб.пособие. - М.: Директ-Медиа, 2020. - 732 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597412> (дата обращения: 30.08.2022).
4. Колыхматов, В.И. Новые возможности и обучающие ресурсы цифровой образовательной среды: учеб-метод.пособие - СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2020 - 157 с. - URL: https://loiro.ru/files/pages/elibrary_44026172_59096200.pdf
5. Федотова В.С. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина. - СПб. 2020. - 220 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611279> (дата обращения: 30.08.2022).
6. Сапрыкина Д.И, Волохович А.А.. Проблемы перехода на дистанционное обучение в Российской Федерации учителей/ - М.: НИУ ВШЭ, 2020-32 - URL: <https://ioe.hse.ru/mirror/pubs/share/368265542.pdf> (дата обращения: 30.08.2022).
7. Солдатов Г. Классическая школа и немного онлайн //Дети в информационном обществе. - М., 2020 - №1 (32). - С.16-25.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» [Электронный ресурс] - URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/>
2. CORE [Электронный ресурс]: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ КОНСТРУКТОР ИНТЕРАКТИВНЫХ УРОКОВ - URL: <https://ru.coreapp.ai/journal/tpost/h493k85g61-kak-organizovat-distantsionnoe-obuchenie> (дата обращения: 30.08.2022).
3. Яндекс Телемост [Электронный ресурс]: многофункциональный сервис по организации видеоконференций и онлайн уроков - URL: <https://telemost.yandex.ru/> (дата обращения: 30.08.2022).
4. Сферум [Электронный ресурс]: образовательная платформа - URL: <https://sferum.ru/?p=start> (дата обращения: 30.08.2022).

5. PRUFFME [Электронный ресурс]: платформа для проведения вебинаров, видеоконференций и онлайн курсов - URL: <https://pruffme.com/> (дата обращения: 30.08.2022).
6. LIVEWORKSHEETS [Электронный ресурс]: конструктор интерактивных рабочих листов - URL: <https://www.liveworksheets.com/> (дата обращения: 30.08.2022).
7. Wizer [Электронный ресурс]: конструктор цифровых рабочих листов - URL: <https://app.wizer.me/> (дата обращения: 30.08.2022).
8. LUMIO [Электронный ресурс]: конструктор цифровых рабочих листов и онлайн-уроков - URL: <https://legacy.smarttech.com/en/lumio> (дата обращения: 30.08.2022).
9. Canva [Электронный ресурс]: многофункциональная платформа, графический редактор, интерактивная доска- URL: <https://www.canva.com/> (дата обращения: 30.08.2022).
10. Яндекс.Формы [Электронный ресурс]: инструмент для анкетирования, опросов или анонимного тестирования- URL: <https://www.canva.com/> (дата обращения: 30.08.2022).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

1. Видеопроектор;
2. Персональный мультимедийный компьютер;
3. Экран;
4. Автоматизированные рабочие места по количеству слушателей;
5. Подключение к сети Интернет.