

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Организация спортивной подготовки в физкультурно-спортивных и
образовательных учреждениях**

**Разработчик(и) программы:
Решетин А.А., Самарский университет, к.п.н.**

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование профессиональных компетенций тренеров-преподавателей по организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных и образовательных учреждениях.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Обеспечивает повышение уровня физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки обучающихся, воспитанников, укрепление и охрану их здоровья в процессе занятий, безопасность учебно-тренировочного процесса	Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность; особенности физического развития обучающихся, воспитанников разного возраста; методы спортивной подготовки обучающихся, воспитанников и их оздоровления	Применять необходимые средства и методы спортивной подготовки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями физического развития обучающихся, воспитанников; анализировать технику двигательных действий, рассчитывать величину тренировочных нагрузок; составлять планы спортивной подготовки, комплексы подводящих и подготовительных физических упражнений в учебно-тренировочном процессе

1.3. Категория слушателей:

Тренер-преподаватель

1.4. Форма обучения

Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Входной контроль	2	0	0	2	тест
2	Нормативно-правовые основы организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных и образовательных учреждениях	2	2	0	0	тест
	Итого	4	2	0	2	

Вариативный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ	Самостоятельная работа, час	Формы контроля
-------	---------------------------------------	-------------	-------------------------------------	-----------------------------	----------------

Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час					
1	Планирование и организация тренировочного процесса	4	2	2	0	практическая работа
2	Контроль и самоконтроль в тренировочном процессе	4	2	2	0	тест
3	Периодизация спортивной тренировки	2	2	0	0	тест
4	Техника с основами биомеханики в избранном виде спорта	4	2	2	0	тест
5	Средства, методы и принципы спортивной тренировки	4	2	2	0	тест
6	Обучение технике физических упражнений	4	2	2	0	тест
7	Нагрузка и отдых в спортивной тренировке	4	2	2	0	тест
8	Развитие физических качеств (двигательных способностей)	4	2	2	0	тест
9	Выходной контроль	2	0	0	2	тест
	Итого	32	16	14	2	

2.2. Рабочая программа

Инвариантный модуль

1 Входной контроль (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа·Слушатели выполняют тест: отвечают на вопросы, нацеленные на выявление стартового уровня знаний, касающихся нормативно-правовых аспектов организации спортивной подготовки, требований к содержанию и структуре спортивной подготовки в физкультурно-спортивных и образовательных учреждениях

2 Нормативно-правовые основы организации спортивной подготовки в физкультурно-спортивных и образовательных учреждениях (лекция - 2 ч.)

Лекция·Организации, осуществляющие спортивную подготовку. Особенности, порядок и формы организации тренировочного процесса в физкультурно-спортивных и образовательных учреждениях. Физическая культура и спорт в системе образования. Нормативно-правовые основы организации спортивной подготовки: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Приказ от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре,

условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; Приказ от 01.11.2021 № 841 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта к срокам обучения по этим программам»; Приказ от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»

Вариативный модуль

1 Планирование и организация тренировочного процесса (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Формы организации и содержание занятий в тренировочном процессе. Цель, задачи, виды, формы и содержание планирования. Значение планирования. Требования к планированию. Исходные данные и аспекты планирования. Этапы планирования. Особенности планирования в различных организационных формах физического воспитания и спорта. Программы в системе планирования. Варианты составления документов планирования

Практическая работа·Организация тренерской работы на тренировочных занятиях и учебно-тренировочных сборах. Определение целей и задач подготовки в избранном виде спорта в зависимости от этапа обучения, уровня технической и физической подготовленности. Прогнозирование и построение моделей подготовки с учетом специфики вида спорта, структуры соревновательной деятельности. Подбор комплексных показателей для разработки планов. Составление перспективных, годовых планов и в пределах годового цикла (большие, средние и малые циклы) в соответствии с избранным видом спорта

2 Контроль, самоконтроль в тренировочном процессе (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Виды контроля при занятиях физическими упражнениями. Систематический контроль и самоконтроль занятий физической активностью. Сбор, анализ, обобщение объективной информации о функциональном состоянии и уровне физической подготовленности занимающихся. Педагогический контроль. Проверка эффективности занятий физическими упражнениями. Педагогический контроль за физическими нагрузками, техники выполнения двигательных действий. Врачебный контроль. Оценка уровня здоровья и физического развития человека. Первичное, повторное и дополнительное врачебное обследование. Самоконтроль. Субъективные показатели самоконтроля. Содержание и построение дневника самоконтроля

Практическая работа·Определение типа телосложения. Разбор порядка измерения длины тела (роста), массы тела (веса), окружности запястья рабочей руки. Определение уровня физического развития методом индексов. Разбор порядка расчета весо-ростовых индексов: индекса массы тела (ИМТ), индекса Брока, индекса Кетле. Определение функционального состояния организма с помощью функциональных проб. Разбор порядка проведения ортостатической пробы, пробы на дозированную нагрузку с приседаниями, пробы «восстановление пульса после нагрузки», пробы Генчи. Определение уровня физической подготовленности. Разбор порядка проведения тестов по общей физической подготовленности и оценки уровня владения жизненно необходимыми умениями и навыками: бег на 100 м, 3000 м (2000 м), подтягивания в висе и в висе лежа на перекладине, поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа на спине руки за головой, плавание на 50 м. Разбор порядка контроля и самоконтроля при проведении учебно-тренировочного занятия согласно учебной программе по избранному виду спо

3 Периодизация спортивной тренировки (лекция - 2 ч.)

Лекция·Понятие «Спортивная форма». Фазовый характер спортивной формы, как основа периодизации спортивной тренировки. Фазы развития спортивной формы (приобретения, относительной стабилизации, временной утраты) и их влияние на длительность, структуру периодов и содержание тренировочного процесса в них

4 Техника с основами биомеханики в избранном виде спорта (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Понятие и характеристика техники физических упражнений. Критерии оценки эффективности техники в избранном виде спорта. Пространственные характеристики. Временные характеристики. Пространственно-временные характеристики. Силовые характеристики. Ритмические характеристики. Обобщенные (качественные) характеристики. Анализ техники движений на основе знаний костно-мышечной системы человека, на основе биомеханических характеристик движений

Практическая работа·Анализ техники в избранном виде спорта с помощью пространственных биомеханических характеристик. Анализ техники в избранном виде спорта с помощью временных биомеханических характеристик. Анализ техники в избранном виде спорта с помощью пространственно-временных биомеханических характеристик. Построение схем поз (промера). Анализ техники в избранном виде спорта с помощью силовых биомеханических характеристик

5 Средства, методы и принципы спортивной тренировки (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Физическое упражнение как основное средство спортивной тренировки. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Классификация физических упражнений как основного средства спортивной тренировки. Характеристика методов обучения. Методы строго регламентированного упражнения, методы частично регламентированного упражнения, методы словесного воздействия, средства и методы обеспечения наглядности. Требования к методам. Принципы спортивной тренировки

Практическая работа·Разбор средств спортивной тренировки, особенностей применения методов спортивной тренировки на примере избранного вида спорта. Определение соответствия принципов спортивной тренировки ее целям, закономерностям, возрастными гендерным особенностям, этапов подготовки на примере избранного вида спорта

6 Обучение технике физических упражнений (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Общее понятие о технике двигательных действий. Характеристики и правила техничного выполнения физических упражнений. Двигательные умения и навыки, закономерности их формирования. Автоматизация и стереотипизация движений. Двигательное умение высшего порядка. Пути и условия расширения вариативности навыка. Методики обучения технике спортивных упражнений. Этапы обучения двигательным действиям (этап начального разучивания действия, этап углубленного разучивания действия, этап результирующей отработки действия). Структура процесса обучения технике физических упражнений. Предупреждение и устранение ошибок

Практическая работа·Оценка технического мастерства. Средства и методы обучения при начальном разучивании, углубленном разучивании и совершенствовании техники двигательных действий. Анализ методики исправления ошибок в технике двигательного действия на этапе его начального разучивания, углубленного разучивания и этапе совершенствования

7 Нагрузка и отдых в спортивной тренировке (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Понятие «Нагрузка». Нагрузка и отдых как компоненты тренировочного процесса. Факторы, определяющие величину тренировочных нагрузок. Внешняя сторона нагрузки (продолжительность упражнения, количество работы). Внутренняя стороны нагрузки (степень увеличения ЧСС, лёгочной вентиляции, потребления кислорода, ударного и минутного объёма лёгких). Соотношение объема и интенсивности нагрузки. Динамика объема, интенсивности, психологической напряженности и координационной сложности нагрузки в тренировочном процессе, их взаимосвязь. Нагрузка и отдых как компоненты тренировочного процесса. Классификация нагрузок. Количественно-качественные критерии нормирования нагрузки. Характер и продолжительность отдыха. Типы интервалов отдыха при повторениях и чередовании упражнений в ходе занятия. Типы интервалов отдыха между занятиями

Практическая работа·Разбор педагогических средств управления величиной и направленностью тренировочной нагрузки. Определение соотношения величины нагрузки и отдыха в режиме учебно-тренировочного процесса

8 Развитие физических качеств (двигательных способностей) (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция: Определение понятия «физические качества», «двигательные способности», их характеристика. Сила: определение понятия, формы проявления, виды силовых способностей. Методика развития силы: задачи, средства и методы. Скоростные способности: определение понятия, формы проявления. Методика развития скоростных способностей: задачи, средства и методы. Выносливость: определение понятия, формы проявления, виды выносливости. Методика развития выносливости: задачи, средства и методы. Гибкость: определение понятия, формы проявления гибкости и факторы, влияющие на ее проявление. Методика развития гибкости: задачи, средства и методы. Двигательно-координационные способности: определение понятия, формы проявления. Методика развития двигательного-координационных способностей: задачи, средства и методы. Связь обучения двигательным действиям с развитием физических качеств

Практическая работа: Разбор методик развития отдельных физических качеств (двигательных способностей). Разработка содержания тренировочного занятия, направленного на развитие физических качеств (двигательных способностей), с использованием методов строго регламентированного и частично регламентированного упражнения. Составление комплекса физических упражнений, направленных на развитие собственно силовых способностей, скоростно-силовых и скоростных способностей, выносливости, гибкости, двигательного-координационных способностей

9 Выходной контроль (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа: Слушатели выполняют тест: отвечают на вопросы, нацеленные на выявление полученного уровня знаний по организации, планированию и контролю тренировочного процесса, технике и методике обучения двигательным действиям и развитию физических качеств (двигательных способностей)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Перед первой лекцией обучающиеся письменно выполняют тест, состоящий из 15 вопросов. Вопросы направлены на определение исходного уровня знаний по организации и требованиям к содержанию и структуре спортивной подготовки, нормативно-правовым основам физической культуры и спорта. Время – 2 ч.

Критерии оценивания:

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл, максимальное количество – 15 баллов (100%). 1-4 балла – низкий уровень 5-9 баллов – средний уровень 10-15 баллов – высокий уровень

Примеры заданий:

Задание 1.

Организация спортивной подготовки в физкультурно-спортивных и образовательных организациях, граждан и спортивных коллективов осуществляется в соответствии с федеральным законом:

а) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;

б) «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- в) «Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ;
- г) «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ;
- д) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ.

Задание 2.

К организациям, осуществляющим спортивную подготовку, относятся:

- а) средне-специальные учебные заведения;
- б) дошкольные общеобразовательные учреждения;
- в) спортивные школы;
- г) общеобразовательные школы.
- д) высшие учебные заведения.

Задание 3.

Физкультурно-оздоровительный комплекс включает в себя:

- а) учебные аудитории;
- б) оборудованные спортивные и тренажерные залы, бассейн;
- в) открытые игровые плоскостные сооружения;
- г) вспомогательные помещения.

Количество попыток: 1

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Выходной контроль предполагает выполнение 20 тестовых заданий (вопросы с единственным и с множественным выбором закрытого типа, вопросы открытого типа, направленных на проверку знаний о нормативно-правовых актов в области физической культуры и спорта, особенностей организации тренировочного процесса в зависимости от возрастных характеристик спортсменов и уровня их подготовленности, средств, методов обучения двигательным действиям, развития физических качеств (двигательных способностей), их контролю. Время - 2 ч.

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальное количество – 20 баллов (100%).

Слушатель получает «зачтено», если результативность его ответов составляет 75% итогового результата промежуточного теста. Слушатель получает «не зачтено», если результативность его ответов каждого теста составляет менее 75% итогового результата промежуточного теста

Примеры заданий:

Задание 1.

Какой вид планирования предусматривает составление рабочего плана:

- а) оперативное;
- б) перспективное;
- в) текущее;
- г) этапное.

Задание 2.

В системе управления подготовкой спортсмена различают следующие виды контроля:

- а) оперативный, текущий, этапный;
- б) исходный, рубежный, заключительный;
- в) основной, итоговый, предварительный;
- г) биохимический, педагогический.

Задание 3.

В зависимости от масштаба времени, в пределах которого протекает тренировочный процесс, различают:

- а) структуру этапов тренировки;
- б) структуру отдельного тренировочного занятия;
- в) структуру многолетних тренировочных циклов;
- г) микроструктуру, мезоструктуру, макроструктуру.

Количество попыток: 1

Текущий контроль

Раздел программы: 1. Организация и планирование тренировочного процесса

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Обучающиеся разрабатывают годовой план спортивной подготовки в избранном виде спорта, в рамках которого должен быть реализован комплекс взаимосвязанных целей, задач и содержание спортивной тренировки и представляют его в форме таблицы. Предметом планирования являются составление характеристики тренировки, внесение календаря соревнований, определение цикличности и видов подготовки, определение величины и характера тренировочных нагрузок. Время – 2 ч.

Критерии оценивания:

Зачтено – таблица заполнена в соответствии со спецификой избранного вида спорта, включает все структурные компоненты многолетнего тренировочного процесса, их продолжительность. Не зачтено – таблица не заполнена, или заполненные разделы не соответствуют содержанию компонентов многолетнего тренировочного процесса

Примеры заданий:

Примерный план круглогодичной тренировки на этапе углубленного спортивного совершенствования в беге на средние дистанции (19 лет и старше)

Тренировочные средства	Распределение объемов основных средств в годичном цикле												Годовой объем	
	Подготовительный период						Соревновательный период							Переходный период
	Осенне-зимний подготовительный этап						Весенний подготовительный этап							
	Месяц													
	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
Повышение уровня общей физической подготовки														
Общеразвивающие упражнения без снарядов, час.	5	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Общеразвивающие упражнения со снарядами, час.	1	1	1	1	1									5
Спортивные игры, час.	8	8	6	6	4	3	2	1	1	1	2	8	50	
Ходьба на лыжах, час.	4	10	10	10	6								40	
Плавание, час.	2	2	2	2	2				1	1		2	14	
Совершенствование техники и развитие скоростных способностей														

Специальные беговые упражнения, км		2	2	3	3	3	1	1	1	1	1		18
Бег с ускорениями, км	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	1		25
Бег с высокого и низкого старта, км			0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5		5,0
Бег с ходу, км				0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5			4,0
Бег в гору и под гору, км						1	2	2	1				6
Бег с околосредней скоростью, км			1	1	2	2	3	3	3	3	3	1	22
Приобретение общей выносливости													
Бег в медленном темпе, км	130	130	120	120	110	120	110	110	110	110	110	110	1390
Длительный бег на местности, км	150	140	130	120	90	90	70	70	60	60	70	130	1180
Бег по шоссе, км		20	30	40	50	60	40	30	20	10	10		310

Участие в соревнованиях в беге на: 400 м						1-2	1-2	1-2	1-2				4-8
800 м							1	1-2	1-2	1			4-6
1000 м				1	1	1							3
1500 м						1	1	1-2	1-2	1	1		6-8
3000 м				1	1	1	1						4
5000 м					1		1	1	1	1	1		6
10000 м							1	1	1	1	1		5
Общий объем специальных средств, км	280	320	340	360	380	430	375	330	310	285	275	275	3960

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: 2. Контроль самоконтроль в тренировочном процессе. 3. Периодизация спортивной тренировки. 4. Техника с основами биомеханики в избранном виде спорта. 5. Средства, методы и принципы спортивной тренировки. 6. Обучение технике физических упражнений. 7. Нагрузка и отдых в спортивной тренировке. 8. Развитие физических качеств (двигательных способностей)

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Обучающиеся письменно выполняют тест, состоящий из 10 вопросов. Вопросы нацелены на выявление уровня знаний по организации и планированию как инструменту построения программы тренировочного процесса, особенностям контроля и самоконтроля в тренировочном процессе, периодизации спортивной тренировки, на выявление уровня знаний по биомеханическим основам спортивно-технического мастерства, принципам, средствам и методам спортивной тренировки в соответствии с задачами различных этапов спортивной подготовки, нагрузке и отдыхе как взаимосвязанным компонентам в спортивной тренировке, их регламентации, классификации и методике развития физических качеств (двигательных способностей). Время – 1 ч.

Критерии оценивания:

Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальное количество – 10 баллов (100%). 1-3 балла – низкий уровень, 4-6 баллов – средний уровень, 7-10 баллов – высокий уровень

Примеры заданий:

Задание 1.

В системе управления подготовкой спортсмена различают следующие виды контроля:

- а) оперативный, текущий, этапный;
- б) исходный, рубежный, заключительный;
- в) основной, итоговый, предварительный;
- г) биохимический, педагогический.

Задание 2.

Тренировочные циклы, на основе которых строится структура годичного тренировочного процесса называются:

- а) тренировочными, соревновательными, восстановительными;
- б) микроциклами, мезоциклами, макроциклами;
- в) оперативными, текущими, этапными;
- г) подготовительными, основными, соревновательными.

Задание 3.

Объемом техники называется:

- а) совокупность технических приёмов, которыми владеет человек;
- б) разносторонность, эффективность и освоенность техники;
- в) технический арсенал каждого вида спорта;
- г) характеристики, описывающие движение тела по инерции.

Количество попыток: 1

Раздел программы:

Форма:

Описание, требования к выполнению:

Критерии оценивания:

Примеры заданий:

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н.
2. ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940.
3. ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 – Спорт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 сентября 2019 г. № 886.
4. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
5. Приказ от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».
6. Приказ от 01.11.2021 № 841 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;
7. Приказ от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»

Литература

1. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура / А.А. Бишаева, А.А. Малков – М.: КноРус, 2020. – 312 с.
2. Загrevский В.И., Загrevский О.И. Биомеханика физических упражнений / В.И. Загrevский, О.И. Загrevский – Томск: Издательский дом Томского государственного университета, 2018. – 262 с.
3. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зациорский. – 5-е изд. стер. – М.: Спорт, 2020. – 200 с.
4. Никитушкина Н.Н. Организация методической работы в спортивной школе / Н.Н. Никитушкина – М.: Спорт, 2019. – 321 с.
5. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов / В.П. Губа, Г.И. Попов, В.В. Пресняков [и др.]: – М.: Спорт, 2021. – 324 с.
6. Платонов В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В.Н. Платонов – М.: Человек, 2022. – 656 с.
7. Рыбина И.Л. Лабораторные маркеры контроля и управления тренировочным процессом спортсменов: наука и практика / И.Л. Рыбина, Л.М. Гунина – М.: Спорт, 2021. – 376 с.
8. Современная система спортивной подготовки / под общ. ред. Б.Н. Шустина – 2-е изд., исправ., измен. – М.: Спорт, 2021. – 440 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Библиотека международной спортивной информации (БМСИ) <http://bmsi.ru>
2. Министерство спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru>
3. Журналы «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» «Теория и практика физической культуры» <http://teoriya.ru/ru>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Лекционная аудитория, персональный компьютер, программное обеспечение Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint), микрофон, веб-камера, проектор, экран, интернет-связь.

Использование учебных программ «Физическая культура», «Основы физической культуры в вузе» на платформе: do.ssau.ru/moodle